

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 586**

**«Остров детства»**

**(МАДОУ - детский сад № 586)**

Крестинского ул., д. 51-а, Екатеринбург, 620073.

Тел. (343) 2181133. Факс (343) 2181133

ИНН/КПП 6664067050/667901001.

**Информационно-аналитическая справка о результатах работы по  
сетевому проекту «ONLINE КОЛЛАБОРАЦИЯ»  
МАДОУ – детский сад 586  
за апрель-май 2020 года**



г. Екатеринбург, июнь 2020

*Как организовать онлайн-взаимодействие, чтобы педагоги, родители и дети могли вместе работать над коллективными проектами, создавать новые идеи и находить пути решения задач?*

### Паспорт проекта

Названия проекта	Сетевой проект «ONLINE коллаборация»
Актуальность	<p>Сетевые формы взаимодействия набирают обороты в системе образования, сегодня их рассматривают в ряду инноваций, приписывая значительное число возможностей и достоинств. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы. Любая организация всегда испытывает дефициты – ресурсные, кадровые, материально-технические. Не являются исключением и образовательные организации.</p> <p>Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.</p>
Цель	Создание условий для введения в образовательный процесс новейших информационных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;</li><li>2. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;</li><li>3. Повышение качества образования, доступности услуг;</li><li>4. Расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;</li><li>5. Совершенствовать управление учреждением, научно-методического психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами.</li></ol>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Для воспитанников ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Овладение детьми в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности, умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье.</li> <li>– Формирование у воспитанников правильного отношения к окружающему миру, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;</li> </ul> <p><i>Для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Укрепление связи семьи и ДОО в интересах развития ребенка.</li> <li>– Расширение возможностей для профессионального диалога между педагогами и родителями.</li> </ul> <p><i>Для педагогов ДОУ, ОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация своего творческого потенциала.</li> <li>– Развитие профессиональной компетентности.</li> <li>– Трансляция опыта в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций.</li> <li>– Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов реализующих программы ДО.</li> </ul> <p><i>Для ДОУ, ОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие инновационной деятельности организации.</li> <li>– Расширение социального партнерства по вопросам введения в образовательный процесс новейших информационных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства.</li> <li>– Совершенствование управленческой деятельности, как фактор развития ДОУ</li> <li>– Повышение конкурентоспособности дошкольной организации.</li> </ul>
<p>Участники проекта</p>	<p>Руководители ДОУ, педагоги, родители, дети</p>
<p>Авторы проекта</p>	<p>Ланских Ирина Викторовна, заведующий МАДОУ – детский сад №586 «Остров детства» (г. Екатеринбург) Матвеева Наталья Германовна, заведующий ГБДОУ детский сад 93 (Петроградского района Санкт-Петербурга)</p>

Модераторы проекта	<p>Ланских Анна Павловна, заместитель заведующего МАДОУ – детский сад №586 «Остров детства» (г. Екатеринбург)</p> <p>Колчина Наталия Игоревна, методист ГБДОУ детский сад 93 (Петроградского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Брич Ольга Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад 93 (Петроградского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Быкова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ – детский сад №586 «Остров детства» (г. Екатеринбург)</p>
--------------------	---

## НОУ-ХАУ

### *Управленческие шаги по эффективной онлайн коллаборации*

#### Создание команды для запуска инстаграмма.

Уход от единоначалия – развитие командного управления эффективностью деятельности ДОУ.



*Руководитель:* организатор команды, вдохновитель на новые цели, достижения, стимулирование и мотивация участников проекта.

*Модератор, координатор проекта:* ведение странички в приложение Instagram, сбор и распространение информации, консультирование участников проекта.

На первом, подготовительном этапе проекта, руководителем с модераторами была проведена работа с педагогическими работниками МАДОУ. С применением краудтехнологий (краудсорсинговая платформа), педагогам была представлена актуальность для старта данного проекта, проведено анкетирование о необходимости и желании участвовать в данном проекте. Результаты анкетирования показали, что все, 21 педагог МАДОУ (100% от общего числа) готовы к участию в проекте, созданию видеороликов, обучающих сюжетов для детей и родителей.

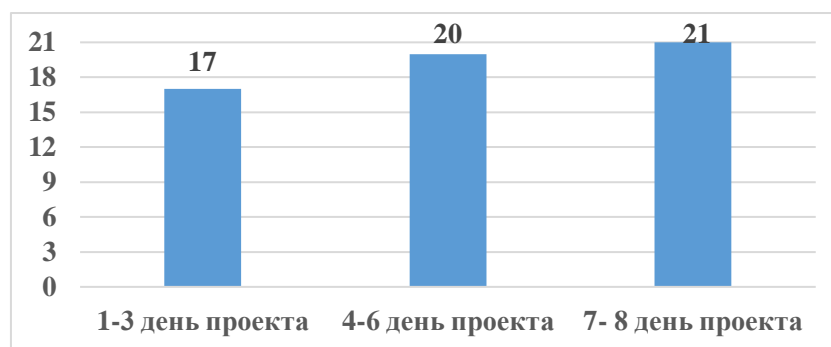


Рис.1 Присоединение педагогов МАДОУ № 586 к проекту «ONLINE коллаборация»



Рис.2 Модель «Создание эффективной команды единомышленников»

Команда педагогов ДОУ, применяет кластерный подход и способна слаженно достигать результата, с общим видением перспективы, со стремлением к самосовершенствованию, координировать свои действия. Достижения команды ДОУ могут задать определённый тон в слаженной работе на общую цель. В команде работать эффективней!

Онлайн-коллаборация в сетевом образовательном кластере городов  
Российской Федерации



Используемый ресурс - приложение Instagram

(<https://instagram.com/madoudetskiisad586?igshid=bzb00osbh1x8>)

([https://instagram.com/detskii\\_sad\\_93?igshid=1xbucwk2itz5j](https://instagram.com/detskii_sad_93?igshid=1xbucwk2itz5j))



За первые 2 месяца реализации проекта выставлено 104 публикации, это разнообразные обучающие видеоролики по всем образовательным областям, презентации, слад-шоу. 93 публикации представлено педагогическим сообществом МАДОУ № 586 г. Екатеринбург, 3 публикации – родителями воспитанников МАДОУ № 586, 8 публикаций представлено педагогическим сообществом нашего социального партнера ГБДОУ детский сад 93 Петроградского района г. Санкт-Петербурга.

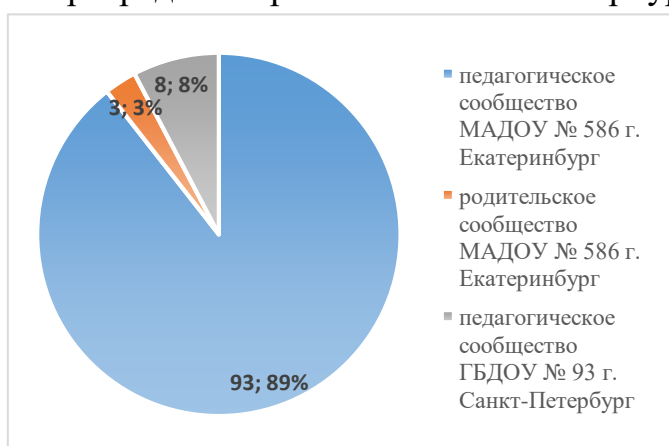


Рис.3 Публикации профиля (кол-во)

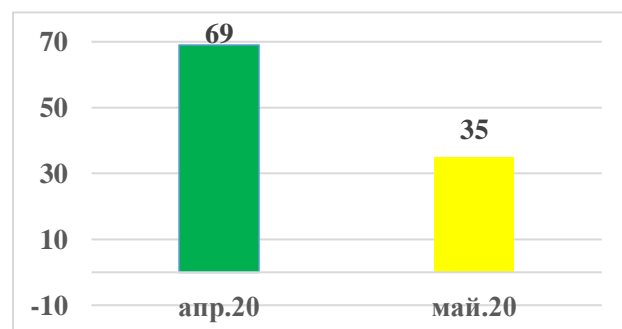


Рис.4 Кол-во выставленных публикаций по месяцам

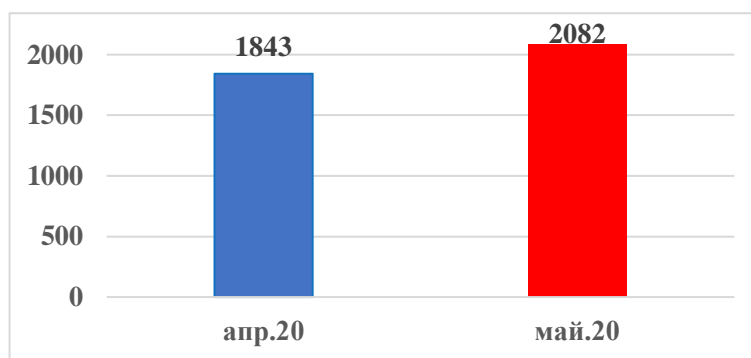
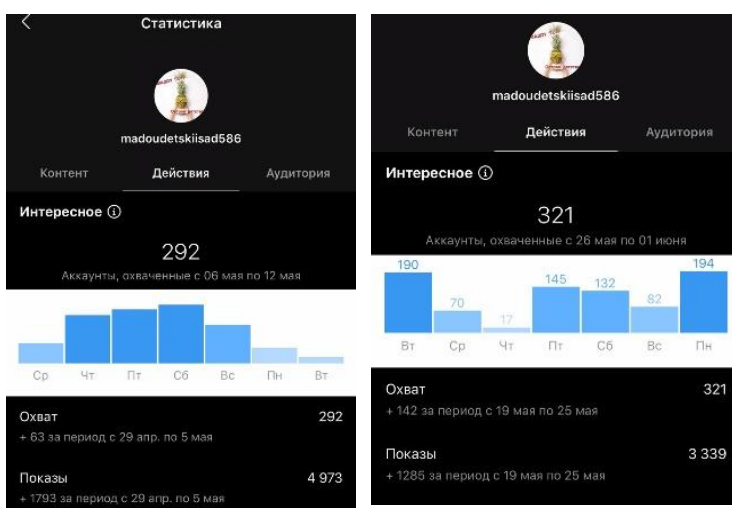
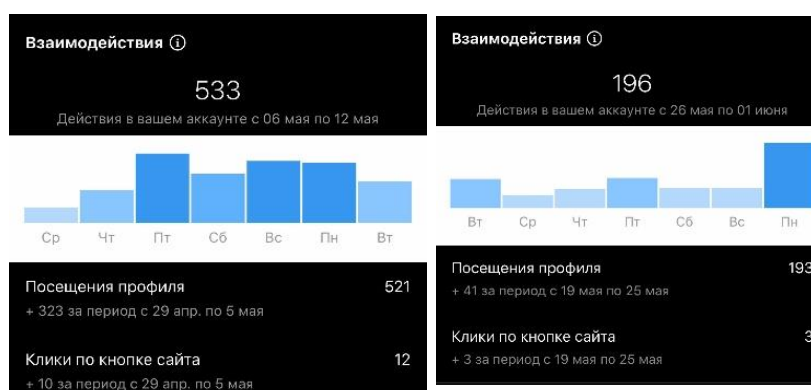


Рис.5 Рейтинг просмотров публикаций в профиле

Анализируя скриншоты статистики профиля [madoudetskiisad586](#) можно сделать вывод, что показ и охват аккаунтов за определенный временной период, имеют положительную динамику (об этом свидетельствует знак «+» под данными охвата и показа).

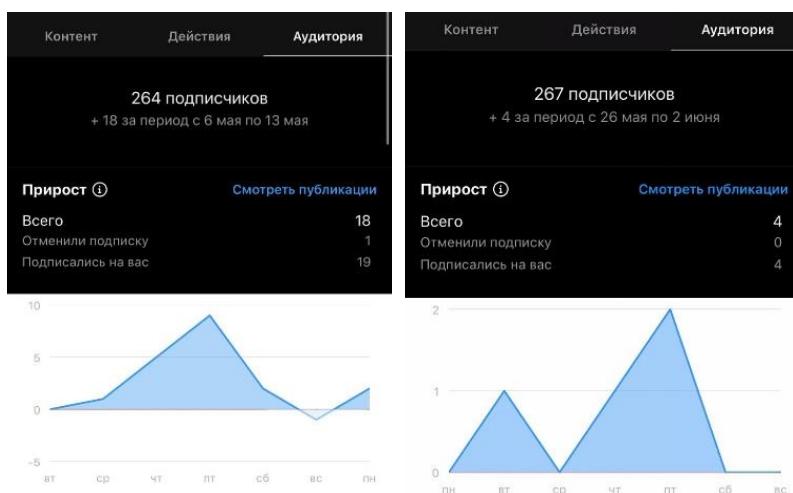


Показатель «Взаимодействие» характеризуется критериями «посещение профиля» и «клики по кнопке сайта». «Посещение профиля» имеет положительную динамику по отношению к предыдущему временному периоду. На



профиле прикреплен сайт нашего МАДОУ, что делает его еще более доступным для подписчиков, об этом свидетельствует критерий «клики по кнопке сайта», где показана количество переходов с профиля на сайт, что имеет тоже положительную динамику.

В профиле зарегистрировано 267 подписчиков, из них 24 это руководящие и педагогические работники МАДОУ № 586, что составляет 9% от общего числа подписчиков.



По данным диаграммы видно, что кол-во зарегистрированных подписчиков имеет положительную динамику, прирост в мае месяце составляет 41 подписчик.

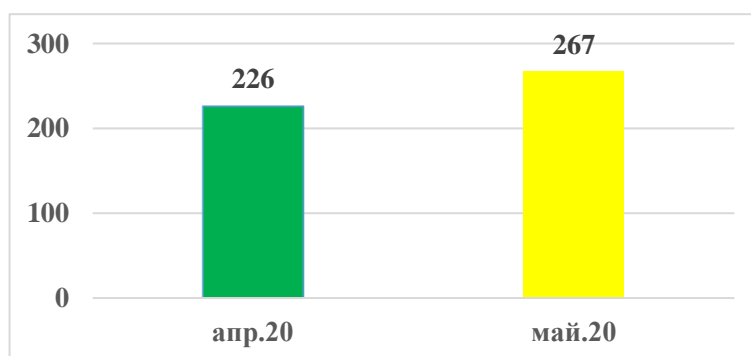
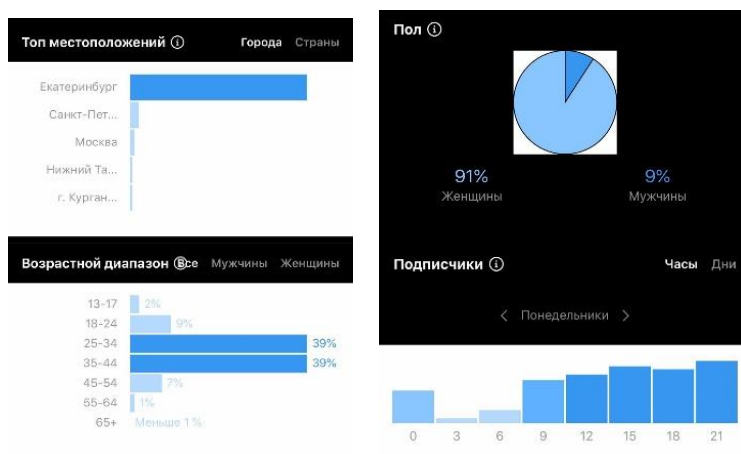


Рис.6 Динамика зарегистрированных подписчиков по месяцам

По данным скриншотов видно, что наш профиль имеет популярность в таких городах как: город Екатеринбург, Санкт-Петербург, Москва, Нижний Тагил, Курган. Большую часть подписчиков составляют жители города Екатеринбурга, возрастной ценз которых от 25 до 44 лет, по половому признаку больше преобладает женский пол.





Обратная связь воспитанников МАДОУ № 586 и их родителей (законных представителей)

Педагогическим сообществом МАДОУ № 586 за период реализации проекта, были организованы онлайн детско-родительские мероприятия, такие как: «День улыбки», «День Космонавтики», «Светлая Пасха», «Мир, труд, май», «День победы», «Здравствуй лето!».



Воспитанники и их родители (законные представители) с удовольствием принимали участие в мероприятиях, выполняли рекомендации педагогов, которые получали обратную связь в виде выполненных детских работах, создании видео, слайд-шоу.

Взаимодействие с социальным партнером ГБДОУ детский сад 93 г. Санкт-Петербург, Петроградского района



На профиле инстаграма [detskii\\_sad\\_93](#) с целью обмена опыта между педагогическим сообществом г. Екатеринбурга и г. Санкт-Петербурга выставлено 8 образовательных видеороликов педагогов МАДОУ № 586, что составляет 8% от общего числа публикаций профиля ГБДОУ детский сад 93.

Активность наших педагогов в поддержке коллег из г. Санкт-Петербурга составляет 67% от общего числа педагогических работников. Педагоги активно отмечают понравившиеся ролики, делятся комментариями и пожеланиями.

**SWOT-анализ**

<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b> <b>"O" – OPPORTUNITIES</b>	<b>УГРОЗЫ</b> <b>"T" – THREATS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. совершенствование управленческой деятельности</li><li>2. высокая конкурентоспособность ДОО</li><li>3. повышение имиджа организации</li><li>4. внедрение новых идей и технологий.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. изменение социальных потребностей и возможностей семьи</li><li>2. неустойчивое сотрудничество</li><li>3. профессиональное выгорание педагогов</li><li>4. нежелание родителей участвовать в мероприятиях ДОО</li></ol>
<b>ПРЕИМУЩЕСТВА</b> <b>"S" – STRENGTH</b>	<b>НЕДОСТАТКИ</b> <b>"W" – WEAKNESS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. прозрачная информационная среда</li><li>2. оптимизация взаимодействия педагога с семьей</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. отсутствие инициативы со стороны некоторых педагогических работников</li></ol>

3. повышение уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг	2. недостаточное включение педагогов, детей, родителей в проектную деятельность
4. расширение информационного поля для педагогов	3. «потеря» обученных педагогов
5. учёт интересов всех субъектов образовательных отношений	4. временные затраты на обучение молодых специалистов
	5. «нездоровая» конкуренция

### Позитивный вывод:

У педагогов появился стимул к изданию сюжетов за счет того, что они могут увидеть себя и посмотреть на коллег в профиле, получить определенный обмен опытом друг с другом. Дети и родители ждут выхода своего педагога, чтоб позаниматься вместе, выполнить интересные творческие задачки. У педагогов была даже конкуренция за место в профиле инстаграм.

*Это определенная система, которая способствует:*

1. Сплоченности между педагогами, детьми и родителями.

2. Дает возможность быть на одной волне в современной системой.

3. Возможность отправляться к друг другу в гости в онлайн эфирах, обмен опыта между педагогами.

4. Увидеть своих любимых воспитателей в любое время. Даже самый стеснительный может задать вопрос в онлайн опроснике, написать отзыв, рекомендацию.

5. Выполнить задание и поучаствовать в нем всей семьёй.

6. Возможность развиваться, не выходя из дома.



### ***Перспективы на будущее***

✓ Развитие сетевого взаимодействия по вопросам введения в образовательный процесс новейших информационных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства.

✓ Развитие профессиональной компетентности педагогов с помощью онлайн обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)



✓ Использование новых форм управления качеством образования дошкольников, повышение конкурентоспособности ДОУ в сфере образовательных услуг. Тем более, что на основании намеченного правительством курса, отмеченного в Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.: «добиться развития технологий будущего невозможно без качественного образования, а Россия должна быть на шаг впереди в этой сфере».

