**Отчет базовой площадки**

**МАДОУ - детский сад №586**

**за 2 квартал 2015 г.**

**Тема научно-образовательного проекта БП:**

**«Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Цель деятельности | | Результаты (количественное  отражение) | | | Публичность результата  (с указанием ссылки на источник и выходных данных) | | | Соотнесение планируемого и фактического результата (% соотношение) | |
| 1. **Реализация заявленного научно-образовательного проекта** | | | | | | | | | | | |
| 1.  2. | Разработка инструментария общественной оценки качества образования ДОУ  Разработка системы «Управление лояльностью в ДОО» | Разработать инструментарий для проведения социологического исследования для определения уровня удовлетворённости качеством образования ДОУ.  Разработать систему управления лояльностью в ДОО, с целью повышения имиджа и роста конкурентноспособности ДОО | | Через краудсорсинговую платформу в социологическом исследовании приняло участие 164 (55%) родителя воспитанников МАДОУ №586.  Уровень удовлетворенности качеством образования - 90%  Концептуальные основы системы управления лояльностью в ДОО | | | <https://sites.google.com/site/ostrovdet586/Resources>  Проект «Управление лояльностью в ДОО» | | | 100%  80% | |
| 3. | Разработка и изготовление баннера «Инновационные технологии: от детского сада в будущее» | Представить наглядную информацию о реализации проекта «Инновационные технологии: от детского сада в будущее» | | Баннер | | |  | | |  | |
| 4. | Распространение опыта по внедрению модели управления качеством образовательных услуг ДОО | Внедрить модель управления качеством образовательных услуг на основе механизма краудсорсинга для тьюторантов | | Увеличение доли краудворкеров – более 200 участников  Воспроизведение технологии краудсорсинга в новых условиях – открытие в других ОО краудсорсинговых платформ – 2 образовательных учреждения: МДОУ «Солнышко» (В.Синячиха), ЦРР «Малыш» (Богданович) | | | Платформы спутников в разработке  Ссылка МДОУ «Детский сад «Солнышко»: <https://sites.google.com/site/solnyskovsinaciha/home> | | | 80%,  так как открытие краудсорсинговых платформ составляет технические и временные трудности у других ОО | |
| 5. | Модернизация краудсорсинговой платформы - создание электронного портфолио педагогов и блогов/ сайтов групп | Создать на краудсорсинговой платформе электронное портфолио каждому педагогу и открыть блоги групп (сайты) в поисковой системе Google с целью обеспечения открытости информационного пространства каждой группы ДОУ для родителей воспитанников и заинтересованных лиц, для обсуждения значимых для участников образовательных отношений вопросов образования дошкольников. | | Создано - 24 электронных портфолио педагогов  Открыто - 18 блогов, 2 - сайта | | | ссылка:  <https://sites.google.com/site/ostrovdet586/home> | | | По созданию электронных портфолио педагогов – 100%  По созданию блогов групп - 84 % реализовано | |
| 6. | Использование лего-технологий в основной общеобразовательной программе и дополнительной общеобразовательной программе для детей и родителей | Создать условия, в которых дети научатся воплощать в жизнь свои идеи, смогут развить свои творческие способности через конструирование, экспериментирование и программирование в предметной и игровой деятельности. | | Проведена контрольная диагностика по освоению общеобразовательной программы ДО детьми с использованием лего - технологий и интерактивного оборудования.  85% детей улучшили свои показатели в данном направлении. 100% детей, охваченные ДОП, улучшили свои показатели. | | | Официальный сайт МАДОУ №586 | | |  | |
| 7. | Итого: |  | | Всего:  -внутренняя оценка качества через краудсорсинговую платформу;  - увеличение доли краудворкеров – более 200 участников;  -привлечение 2-х спутников и открытие платформ;  - создано - 24 электронных портфолио педагогов;  -открыто - 18 блогов, 2 – сайта. | | | Где можно ознакомиться:  Краудсорсинговая платформа:  <https://sites.google.com/site/ostrovdet586/>  Официальный сайт МАДОУ №586  <http://586.tvoysadik.ru/> | | | Планировалось- 8 мероприятий  Фактически - 6 мероприятий  75% соотношение | |
| 1. **Разработка пакета нормативно-правовой документации по теме реализуемого проекта** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Название разработанного ЛНА | Область применения | |  | | |  | | |  | |
|  | Устав МАДОУ №586  (новая редакция) | Управление деятельностью ДОУ | |  | | |  | | |  | |
|  | Итого |  | | Количество: 1 ЛНА | | | Где можно ознакомиться: находится на подписании в Управлении образования г. Екатеринбурга | | | Планировали на квартал - 0  Создали - 1  % соотношение | |
| 1. **Разработка и реализация программ стажировок ДПП повышения квалификации педагогов и руководителей** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Программа стажировки «Инновационные технологии: от детского сада в будущее»  **ДАТА: 13.04.2015**  Тьютерское сопровождение курсов повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС»  **июнь** | Категория слушателей: зам. зав. по ВМР  Количество ОО: 18  Охват: ДОУ Чкаловского района  Категория слушателей: педагогические работники  Количество ОО: 25  Охват: Свердловская область | | Количество слушателей: 31  Количество реализованных часов стажировки: 8  Количество потоков: 1  Количество слушателей: 25  Количество реализованных часов стажировки: 40  Количество потоков: 1 | | | Краудсорсинговая платформа: <https://sites.google.com/site/ostrovdet586/novosti>  Официальный сайт МАДОУ | | | Соотносится  дополнительно | |
| Итого | | Количество: 1 ДПП 8 часов, 31 слушатель | |  | | |  | | |  | |
| 1. **Организация сетевого профессионального взаимодействия** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Привлечено и достигнуто соглашение о сотрудничестве: 2 соглашения о сотрудничестве с  МДОУ «Детский сад «Солнышко» (В.Синячиха), ЦРР «Малыш» (Богданович) | В какой области сотрудничество:  внедрение модели управления качеством образовательных услуг с использованием механизма краудсорсинга | | Количество планируемых проектов: 1  «Краудсорсинговая платформа» | | | Отражено в документах (номер документа), на сайте, в СМИ  Ссылка на платформу МДОУ «Детский сад «Солнышко»  <https://sites.google.com/site/solnyskovsinaciha/home>  Платформа ЦРР «Малыш» (Богданович) в разработке | | |  | |
| 2. | Итого |  | |  | | |  | | | Соотнесение с планами БП | |
|  | 2 спутника |  | |  | | |  | | | 100% | |
| 1. **Сопровождение деятельности структур ГОУ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение инструментария по внутренней оценки качества образовательных услуг ДОО | Использование механизма краудсорсинга для разработки инструментария | | Участие в разработки инструментария принимали: Администрация ДОУ, Педагогический совет, родительская общественность, Наблюдательный совет | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  | |
| 1. **Актуализация квалификационных требований и компетенций преподавателей стажировочных площадок** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДПП «Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольника в условиях введения ФГОС ДО» | | Удостоверение (72 часа) - 2 педагога | | 21.04.-30.04 | | | <https://sites.google.com/site/ostrovdet586/karera> | | | |
| 2 | Подготовка тьютеров по программам ДПП руководящих и педагогических работников на этапе реализации ФГОС ДО | | Удостоверение (24 часа) - руководитель + 4 педагога | | 13.05-15.05 | | | <https://sites.google.com/site/ostrovdet586/karera> | | | |
| 1. **Презентация опыта базовой площадки (участие в смежных проектах ГАОУ ДПО СО «ИРО»)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Городской конкурс проектов «Инновации в образовании – 2015» | Цель: стимулирование педагогического сообщества к инновационной деятельности, поддержки творческих инициатив, направленных на развитие качества условий, процесса и результата образования в МО «город Екатеринбург». Учредителем конкурса является Управление образованием Администрации г. Екатеринбурга. Номинация: «Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательной организации через общественно-профессиональную экспертизу - внутрений аудит» | | | | **Победители - III место,**  **статус городской инновационной площадки муниципального уровня**и денежный грант от Управления образования Администрации города Екатеринбурга на развитие инициативы. | | |  | | июнь |
| 2 | Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Панорама педагогических технологий-2015» | Доклад: «Использование ЛЕГО-технологий как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (Быкова Н.В.) | | | | **Сертификат участника** | | |  | | 23.04-31.04 |
| 3 | Всероссийский конкурс «Волшебный мир Чайковского» с использованием лего -технологии | Название конкурсной работы: Лего-сказка «Щелкунчик» | | | | Региональный этап - **Диплом победителя** в номинации: «Методические разработки специалистов ДОО»,  Российский этап - финалисты | | |  | | апрель |
| 4 | Всероссийский профессиональный конкурс «Академия успеха» | Номинация: «Лучшая методическая разработка» с разработкой по теме «Краудсорсиснг как механизм вовлечения родителей в систему управления качеством образования ДОО» | | | | **Диплом I место** | | |  | | май |
| 6 | Участие в Фестивале инновационных практик Свердловской области ДО | Проведение мастер-класса «Спонтанное конструирование как форма самодеятельности ребёнка», выступление в проблемной лаборатории по направлению реализации независимой оценки качества образования ДОО | | | | Свидетельства об участии  Благодарность от ГАОУ ДПО СО «ИРО» | | |  | | 9-10 июня |

Синтезирующая часть

По внедрению модели управления качеством образовательных услуг ДОО с использованием механизма краудсорсинга возникли проблемы в части открытия краудсорсинговой платформы. Инновационную практику готовы применять в своей управленческой деятельности руководители ДОУ, но виртуальная составляющая вызывает затруднения в рамках технического и временного аспектов, так как такая деятельность потребует отличного владения компьютерными навыками и дополнительного свободного времени.

Разработка локальных актов не может осуществляться без новой редакции Устава МАДОУ №586, а данный документ находится на согласовании с Учредителем.

Представление опыта деятельности осуществляется на различных уровнях в профессиональных конкурсах и конференциях.

Задачи на следующий квартал:

-Повышение компетентности педагогических и руководящих работников ДОО по осуществлению проектирования последовательности действий по внедрению общественной системы оценки качества деятельности ДОО

-Разработка методических материалов, сборников по деятельности БП

-Организация семинаров-практикумов для заинтересованных лиц по открытию краудсорсинговых платформ без привлечения финансовых средств

-Подобрать эффективные методы мотивации для привлечения общественности к реализации модели управления качеством образовательных услуг ДОО с использованием механизма краудсорсинга

Самооценка выполнения деятельности: дефицитарно

Руководитель БП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Ланских

Научный куратор направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Л. Жигулина

Научный куратор БП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Толстикова