

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 586 «Остров детства»  
Адрес: 620073, город Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 51-а. Телефон: 8 (343) 218-11-33, 218-11-30.  
Сайт: <http://586.tvoysadik.ru/info/275>

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024



**Учебный план  
образовательной деятельности образовательной программы  
дошкольного образования на 2024-2025 учебный год**

## **Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1 Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Устава МАДОУ №586

#### **1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей направленности, раннего и дошкольного возраста.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОО устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОО с 7.30 до 18.00.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа «Мы живем на Урале» - дополнение ко всем образовательным областям.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - авторская программа «LEGO в руках ребенка - открывая будущее».
- Образовательная область «Физическое развитие» - компилятивная программа «Я и моё здоровье».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

## **Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
(группы общеразвивающей направленности)**

№	Образовательная область	Вид деятельности детей	Направление детской деятельности	Количество часов (в неделю)				
				Возрастные группы				
				Группа раннего возраста /2-3 года/	Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовительная к школе группа /6-7 лет/
1	Социально-коммуникативное развитие	Взаимодействие со сверстниками	Сфера социальных отношений	Ежедневно, в совместной и самостоятельной деятельности				
			Формирование основ гражданственности и патриотизма					
Трудовое воспитание								
Формирование основ безопасного поведения								
		Познавательно-исследовательская деятельность	«Детство с родным городом»	-	-	-	-	1*
2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,5	0,5	0,5	1
			Математика	0,5	0,5	0,5	0,5	1
			Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	1	1
			Природа	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи (развитие словаря, звуковая культура речи,	1	0,5	0,5	1	1

			грамматический строй речи, связная речь)						
			Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1	
			Чтение художественной литературы	1	Ежедневно, в различных видах деятельности		1	1	
4	<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	Физическая культура	2	3	3	3	3	
		<b>Здоровье</b>		-	-	-	1 раз в месяц*	1 раз в месяц*	
5	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>	Рисование, лепка.	1	1	1	1	1	
			Аппликация, Конструирование	-	1	1	1*	1*	
		<b>Музыкальная деятельность</b>		2	2*	2*	2*	2*	
<b>Всего</b>				<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов-</b>		Утренняя гимнастика		ежедневно					
		Комплексы закаливающих процедур		ежедневно					
		Гигиенические процедуры		ежедневно					
		Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
		Чтение художественной литературы		ежедневно					
		Дежурства		Ситуативная помощь	ежедневно				
		Прогулка		ежедневно					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		Игра		ежедневно					
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно					

Условное обозначение:

\*часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
(группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

№	Образовательная область	Вид деятельности детей	Направление деятельности детской	<b>Количество часов (в неделю)</b>
				Возрастные группы
				Старшая /5-6 лет/
1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Взаимодействие со сверстниками</b>	Сфера социальных отношений	В совместной и самостоятельной деятельности
			Формирование основ гражданственности и патриотизма	
			Трудовое воспитание	
			Формирование основ безопасного поведения	
2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	Развитие математических представлений	2
			Формирование целостной картины окружающего мира.	2
3	<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>	Развитие речи	1
			Восприятие художественной литературы	1
			Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2
			Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и	2

			синтеза	
4	<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	Физическая культура	3
		<b>Здоровье</b>		1 раз в месяц*
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>	Лепка, аппликация	1
			Рисование	<b>1</b>
		<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	Конструирование	1*
		<b>Музыкальная деятельность</b>		
<b>Всего</b>				<b>17</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов-</b>	Утренняя гимнастика			ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур			ежедневно
	Гигиенические процедуры			ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно
	Чтение художественной литературы			ежедневно
	Дежурства			ежедневно
	Прогулка			ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра			ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно

Условное обозначение:

\*часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовительная группа

	/2-3 года/	/3-4 года/			/6-7 лет/
Сюжетно-ролевые игры			ежедневно		
Дидактические и развивающие игры			ежедневно		
Подвижные игры			ежедневно		
Наблюдения			ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1		
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)			Ежедневно (дежурство)	
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

### Индивидуальная работа с детьми

Образовательная область / Образовательная деятельность	Педагог	Периодичность				
		Возрастные группы				
		Группа раннего возраста /2-3 года/	Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовительная группа /6-7 лет/
Физическое развитие / Двигательная деятельность	Воспитатель, инструктор по ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие / Речевая деятельность	Воспитатель, учитель-логопед	2	2	1	1	1
Познавательное развитие / Познавательно- исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2

Познавательное развитие / Математическое и сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	2	2	2
Социально- коммуникативное развитие / Познавательно- исследовательская деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1
Художественно- эстетическое развитие / Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Художественно- эстетическое развитие / Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		9	9	9	9	9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730138

Владелец ЛАНСКИХ ИРИНА ВИКТОРОВНА

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025