



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 586  
И.В. Ланских  
Приказ № 167 от 01.11.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» (далее – Конкурс) для педагогов, воспитанников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории города Екатеринбурга и Свердловской области и родителей (законны представителей).

В рамках реализации единой концепции проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2024-2025 года: творческого проекта «Мое инженерное будущее», с учетом регионального компонента «Урал – опорный край державы».

1.2. Организаторами Конкурса на территории Екатеринбурга и Свердловской области являются: Региональный ресурсный центр ИКаР / ОРИОН – МАДОУ- детский сад № 586 и Районные ресурсные центры ИКаР – МАДОУ № 32, МАДОУ № 526, МДОУ № 545, МБДОУ № 582, МАДОУ № 192.

### II. Цель Конкурса

Цель Конкурса: создание условий для профориентации воспитанников дошкольных образовательных учреждений на освоение инженерных специальностей и предпосылок для приобретения современных профессиональных компетенций.

### III. Задачи Конкурса

Задачи Конкурса:

1. Популяризировать научно-техническое творчество, повышать престиж инженерно-технических профессий, востребованных в регионе, среди воспитанников дошкольных организаций.

2. Установить контакты, укрепить отраслевые связи и партнерское сотрудничество с учреждениями образования и предприятиями реального сектора экономики региона через проектную деятельность.

3. Мотивировать обучающихся к изучению естественнонаучных дисциплин через знакомство с предприятиями региона.

4. Создать условия для самореализации и развития талантов обучающихся, соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

5. Вовлечь обучающихся в научно-техническое творчество через проектную деятельность, в которую входит ознакомление с технологиями и технической терминологией, освоение инженерно-технических компетенций, а также решение технических заданий (кейсов), создание инженерной документации.

6. Передать передовой опыт от педагогов-новаторов, инженерно-технических специалистов промышленных предприятий и обучающихся с высоким уровнем осведомленности в области современных технологий в области владения технической

терминологией, инженерно-техническими компетенциями и навыками командной работы обучающимся учебных учреждений.

7. Формировать систему соревнований технической направленности среди обучающихся как инструмент регуляции и мотивации приобретения специальных навыков.

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. На Конкурс приглашаются: команды в составе 2-3 человека (в возрасте от 5 до 7 лет) и одного тренера под руководством которого подготовлен проект.

4.2. При подготовке к Конкурсу участники должны взаимодействовать с выбранным ими предприятием региона.

4.3. Тренером команды может быть педагог, родитель, представитель предприятия не моложе 18 лет.

4.4. При подготовке к Конкурсу допускается привлечение дополнительных помощников и тренеров. Однако во время выступления команды, они могут присутствовать лишь в качестве зрителей

#### **V. Условия участия в Конкурсе**

5.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация должна зарегистрировать команду на официальном сайте Конкурса, заполнив онлайн форму Реестра команд <https://forms.yandex.ru/u/66cf2e8702848f4160e8dcad/>.

5.2. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очно-заочном формате.

5.3. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленного проекта и отрасли промышленности региона.

5.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования может предоставить на конкурс одну команду из двух или трех воспитанников, одного тренера.

5.4. Конкурс проводится для детей дошкольного возраста – командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта. Тема творческого проекта: «Мое инженерное будущее», с учетом регионального компонента «Урал – опорный край державы».

5.5. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- изучить предприятия региона, и выбрать на каком предприятии хотели бы в будущем работать участники команды;

- определить кем хотят стать участники команды, сформировать представления о важности профессий, выбранных детьми.

- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;

- оформить творческий проект согласно стилистике, олицетворяющей выбранную профессию, обязательным элементом проекта должен быть робот помощник, помогающий на выбранном предприятии, либо механизм, автоматизирующий процесс работы предприятия (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);

- проявить способности к изобретательству.

5.6. Творческий проект должен быть мобильным при транспортировке и не превышать допустимых размеров (площадь проекта: 1000\*500 мм). Высота проекта не регламентируется. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено. Не допускаются проекты, заявленные ранее на данный конкурс.

5.7. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсии, презентации проекта, фотографии с занятий и др.).

5.8. Творческий проект оценивается по следующим номинациям:

- паспорт проекта;
- взаимодействие с предприятием;
- оформление проекта;
- защита проекта (ведущая номинация);
- сложность проекта;
- работа модели:
  - «Алгоритмика»
  - «Механика и электромеханика»

5.9. Во время проведения Регионального этапа команда должна предоставить:

- творческий проект;
- паспорт проекта;
- приказ об участии команды в региональном этапе;
- оригинал заявки (Приложение № 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 и № 3 к Положению);

Положению);

● правила техники безопасности и пожарной безопасности на Региональном этапе Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России», подписанный каждым членом делегации (Приложение № 4 к Положению).

## **VI. Сроки проведения Конкурса**

6.1. Заявка на участие принимаются с 12 по 25 декабря 2024 года.

6.2. Этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - муниципальный (форма проведения –заочно) с 10 января по 23 января 2025 года прием работ.

2 Этап – муниципальный (форма проведения –очно) с 3 февраля по 14 февраля 2025 года.

3 этап –Региональный (форма проведения –очно) с 20.02.2025 по 28.02.2025 года

4 этап – Всероссийский. Финал состоится в период проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок» 18-19 апреля, в г. Челябинск.

## **VII. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе**

7.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – заявка).

с 12 по 25 декабря 2024 года команды направляют заявки в региональный ресурсный центр по ссылке

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAnQ3VvcM5hP7MDxiJP4XGYKpyQNAoS-k5zcgIy2eedkpAnA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAnQ3VvcM5hP7MDxiJP4XGYKpyQNAoS-k5zcgIy2eedkpAnA/viewform?usp=sf_link)

с 10 января по 23 января 2025 года отправляют заявку по номинации конкурсных испытаний (Приложение № 1 к Положению), согласия на обработку персональных данных (Приложение № 2 и № 3 к Положению), «Паспорт проекта» и «Видеопрезентацию» (в электронном варианте) по адресу электронной почты [ikar.ekb@mail.ru](mailto:ikar.ekb@mail.ru)

7.2. Ресурсный центр рассылает ссылки на «Паспорт проекта» и «Видеопрезентацию» и ведомости по их оцениванию каждому члену жюри (составу судейской коллегии по номинации конкурсных испытаний) не позднее 27 января 2025 года.

## **VIII. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по номинациям (в формате очно-заочно) указанных в п.п. 5.8.

**Заочно** оцениваются следующие номинации: паспорт проекта, взаимодействие с предприятием, видеозащита проекта.



**Очно** оцениваются следующие номинации: оформление проекта, защита проекта, сложность проекта, работа модели.

### **8.1. Номинация «Паспорт проекта»**

Паспорт проекта представляет из себя «летопись проекта» - отражает все этапы работы над проектом. Паспорт проекта заполняется участниками с педагогом от имени детей, также могут быть привлечены родители. При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы должны быть добавлены в конце в качестве Приложения. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.).

Паспорт проекта предоставляется на заочном этапе в формате pdf.

Паспорт проекта включает в себя:

- основная часть с описанием проекта – не более 20 листов;
- приложение с работой детей – не более 15 листов.

### **Оформление Титульного листа**

#### **Образец оформления титульного листа**

Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием

«Инженерные кадры России»



**СЕЗОН 2024-2025**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

(Название проекта)

(Название предприятия)

(Название образовательной организации)

(Регион)

(Населенный пункт)

2024/2025 г.

### **Основные требования к оформлению Паспорта проекта**

Паспорт проекта оформляется в электронном виде. Непосредственно ко дню проведения конкурса он распечатывается и предоставляется в судейскую коллегию при регистрации участников.

Формат листа: А4 (210x297) книжной ориентации.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Колонтитулы на титульном листе отсутствуют.

В нижнем колонтитуле проставляется сквозная нумерация документа, в правом нижнем углу листа. Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается с листа оглавления, идущего сразу за титульным листом, номер страницы 2. Также в нижнем колонтитуле располагается название производственной линии, описанной в паспорте проекта.

В верхнем колонтитуле указывается название учебного заведения.

Текст паспорта проекта должен быть написан шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 pt. Отступ первой строки абзаца – 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание – по ширине, с расстановкой переносов.

Перечисление оформляется маркированными и нумерованными списками. Нумерованные списки выполняются арабскими цифрами, маркеры для маркированных списков – жирная точка (•).

Иллюстрационный материал даётся в тексте. Нумерация иллюстраций необязательна. Иллюстрации должны быть в качестве поясняющего материала и ни в коем случае не должны замещать основной текст. При необходимости размещения достаточно большого количества графической информации – она выносится в приложения.

Материалы, не вошедшие в основной объем, даются в приложении в конце паспорта проекта с обязательными ссылками в основном тексте.

Приложения нумеруются цифрами (Приложение 1, Приложение 2).

### **Структура паспорта проекта**

#### **1. Визитка команды (общий объём от 1 до 5 листов):**

- Населенный пункт
- Организация
- Члены команды
- Тренер(ы)
- Консультанты, эксперты

#### **2. Краткие сведения о проекте (общий объём от 1 до 5 листов)**

- Актуальность, проблематика
- Цель, задачи
- План работ

#### **3. Взаимодействие с предприятием (общий объём от 3 до 10 листов)**

- Знакомство с историей предприятия
- Знакомство с технологией основного производства
- Знакомство с участком, который необходимо автоматизировать
- Экскурсии
- Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы
- Соглашение о взаимодействии (если есть)
- Рекомендация о внедрении (если есть)
- Описание решаемой проблемы
- Описание эскиза (идеи как решить задачу)
- Описание прототипа (модель решённой задачи)
- Решение о внедрении, информация о результатах внедрения

#### **4. Исследовательская часть проекта (общий объём от 5 до 10 листов)**

- Из истории вопроса, попытки решения проблемы раньше
- Этапы работы над проектом
- Цели для каждого этапа, выполненные работы, результаты

- Первоначальные варианты решения проблемы «за» и «против»
  - Выбранный вариант, обоснование выбора
  - Схема размещения механизмов на автоматизированном участке
- 5. Технологическая часть проекта (общий объем от 5 до 20 листов).**
- Описание конструкции механизмов, их частей;
  - Описание взаимодействия механизмов;
  - Описание программного обеспечения.
- 6. Заключение**
- 7.Список использованных источников**
- 8.Приложения**

В названии проекта необходимо указывать, какому предприятию он посвящен. Объем проекта должен составлять не менее 20 и не более 40 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема.

**Краткие сведения о проекте.** Актуальность и проблематика, в которых рассматриваются основные тенденции изучения и развития направления, профессии; анализируется их существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая значимость проекта, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика; составляется план работ.

**Взаимодействие с предприятием.**

*Знакомство с историей предприятия.* Информацию о создании предприятия необходимо предоставить, найдя материал на его сайте или через представителя предприятия.

*Знакомство с технологией основного производства.* Познакомиться с производством и технологиями, продукцией предприятия. Описать технологию основного производства. Также во взаимодействие с предприятием входит знакомство с участком (который необходимо автоматизировать) через экскурсии и встречи со специалистами предприятия, которые могут провести консультации, экспертизы на предприятии (подтверждение представить в виде фото и видео материала). Предоставить документы: соглашение о взаимодействии (пример в Приложении №4 к Положению); рекомендации о внедрении; решение о внедрении, информация о результатах внедрения на предприятии. Описать решаемые проблемы на производстве предприятия, идеи как решить задачу, прототип /модель решённой задачи. Зарисовать эскиз: прототипа, модели производства предприятия.

**Исследовательская часть проекта.** В данной части проекта оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные, и дискуссионные, по-разному освещаемые в инженерно-технических материалах. В процессе изучения проблемы необходимо обосновать свою точку зрения.

В разделе указываются этапы работы над проектом. Описываются цели для каждого этапа, выполненные работы, результаты; первоначальные варианты решения проблемы «за» и «против»; в выбранном варианте предоставляется обоснование выбора. Также указывается схема размещения механизмов на автоматизированном участке. Дается обзор литературы, передового опыта по проблеме, формулируется концепция исследования, обосновывается методика анализа проблемы на конкретном предприятии.

**Технологическая часть проекта.** Составляются документы: описание конструкции механизмов, их частей; описание взаимодействия механизмов; описание программного обеспечения.

В **заключении** следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проекта, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем на предприятии, где выполняется техническое задание (кейс)

проекта. Объем заключения может составлять 2-3 страницы печатного текста. В конце работы дается список использованных источников, который включает перечень научной и учебной литературы.

**Приложения** включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены: – таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные; математические расчеты, формулы; схемы, рисунки; балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности; инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы; анкеты, иллюстрации вспомогательного характера и др.

### *Критерии оценки Паспорт проекта в категории «Икаренок»*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование блока</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Макс. кол-во баллов</i>
1.	Визитка команды	Населенный пункт (наименование, регион, численность населения, краткая характеристика, какая развита промышленность)	2
		Образовательная организация, которую представляет команда (полное наименование, адрес)	2
		Название команды, эмблема, девиз	3
		Члены команды (ФИО каждого члена команды, возраст, класс, роль в команде)	3
		Тренер (ФИО, место работы, должность)	2
		Консультанты, эксперты и т.п. (ФИО, место работы, должность)	3
2.	Краткие сведения о проекте	Актуальность, проблематика	3
		Цель, задачи	3
		План работ	4
3.	Взаимодействие с предприятием	Наличие технического задания (кейса)	1
		Знакомство с историей предприятия (дата основания, краткое описание деятельности)	5
		Знакомство с основной деятельностью предприятия (описание особенностей)	5
		Знакомство с участком, в который планируется внедрить сервисного робота (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота)	3
		Дорожная карта по работе с предприятием/План работы с предприятием (наличие) ДА/НЕТ	1
		Описание решаемой проблемы	1
		Описание возможных решений выявленной проблемы	1
		Справка о выполнении технического задания (наличие) ДА/НЕТ	1
		Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) ДА/НЕТ	1

		Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) ДА/НЕТ	1
		Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) ДА/НЕТ	1
		Соглашение о взаимодействии (наличие) ДА/НЕТ	1
		Рекомендация о внедрении (наличие) ДА/НЕТ	1
		Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие) ДА/НЕТ	1
4.	Исследовательская часть проекта	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата 0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован	2
		Цели, задачи и решения прописаны для каждого этапа работы над проектом	2
		Выбранный вариант, обоснование выбора	2
5.	Дизайн, оформление и оригинальность	0–работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1–работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2– работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия	2
6.	Техническая часть проекта	Описание механизмов, используемых в проект, с приложением схем, программного кода	2
		Описание прочих механизмов	2
		Описание взаимодействия всех механизмов проекта	2
7.	ИТОГО (максимум баллов за паспорт проекта)		64

## 8.2. Номинации «Взаимодействие с предприятием»

Развитие социальных связей образовательных учреждений с культурными и научными центрами, с различными видами промышленности и производствами предприятий дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с дошкольного возраста. Он совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Одним из путей повышения качества непрерывного образования, считается установление прочных связей с социумом, от которого, в первую очередь зависит его качество.

Социальное партнерство с предприятиями может иметь разные формы:



- соглашение о взаимодействии;
- экскурсии на производство предприятия;
- консультации по вопросу производства, промышленности;
- знакомство с определенным списком профессий на производстве, на предприятии;
- наглядно-информационные (стенды, буклеты)
- мероприятия (выставки, дегустации, день открытых дверей на предприятии (производстве), День основания (открытия) предприятия).

Проблема данного этапа: выстроить цепочку взаимодействия с предприятием. Идея соревнования- наладить взаимодействие на различных уровнях с предприятием.

Суть взаимодействия с предприятием- создание проекта для предприятия. Педагог, тренер или родитель (законный представитель) при создании проекта предлагает идею или какие-либо предложения для развития производства на предприятии.

Команды могут запросить техническое задание от предприятия.

Информация для оценки данной номинации представлена в разделах Каталога «Паспорт проекта» и «Защита проекта». Окончательное подведение итогов проходит в день соревнований (после демонстрации оформленного проекта и его очной защиты).

Участники соревнований должны быть готовы ответить на возможные уточняющие вопросы судей.

Данная номинация «Взаимодействие с предприятием» предполагает экскурсионные походы на предприятие во время подготовки проекта, встречи с экспертом с предприятия, а также доступный и четкий рассказ во время Защиты проекта о знакомстве с предприятием и о выбранной профессией.

п/п	Критерий оценки	Показатели	Максимальное количество баллов
1.	Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	<p>0 - Отсутствует информация о кейсе заказе).</p> <p>1 - Упоминается наличие кейса (заказа), но без описания деталей.</p> <p>Не ясно, какое именно предприятие работало в проекте, что было сделано и какие были результаты.</p> <p>5- Кейс (заказ) описан в общих чертах: Указано название предприятия, реализовавшего проект, но не описаны его масштабы и сфера деятельности. Указана цель проекта, но без детального описания его сути. Указаны основные этапы проекта, но без конкретных действий и результатов.</p> <p>10 - Кейс (заказ) описан подробно и структурировано: Указано название предприятия, реализовавшего проект, с описанием его масштабов, сферы деятельности и контактов. Описана цель проекта, с указанием конкретных задач, ожидаемых результатов, с описанием методов их измерения. Описаны все этапы проекта, с указанием выполненных действий, достигнутых результатов, доказательствами (например, фотографии, графики, таблицы).</p>	10

		Указаны выводы по проекту, с описанием полученного опыта, выявленных проблем, и оценкой эффективности проекта	
2.	Общая информация о предприятии	0 – нет информации о предприятии; 1 – указано только название предприятия; 2 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности); 3 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав; 4 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, опыт работы в сфере инноваций; 5 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, прикреплены фотографии производства и ссылки на ресурсы	5
3.	Знакомство с историей предприятия	0 – нет информации о знакомстве с предприятием; 1 – информация о знакомстве с предприятием представлена в общих чертах; 2 – информация о знакомстве подробно описана, прикреплены фотографии.	2
4	Участие в профессиональном празднике предприятия	0 – не участвовали/нет информации; 3 – участвовали, описали праздник; 5 – участвовали (прикреплены фото/видео с праздника).	5
5.	Экскурсии: - знакомство с технологией Основного производства/ Сферой деятельности предприятия	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
6.	- знакомство с участком, Который необходимо автоматизировать/ усовершенствовать	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились;	5

		5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	
7.	Описание решаемой проблемы	<p>0 - Проблема не описана или описана слишком поверхностно, без конкретики;</p> <p>1 - Проблема сформулирована, но без четкого определения ее масштаба и важности. Нет четкого понимания, что именно необходимо решить;</p> <p>2 - Проблема описана в общих чертах, но без детального анализа ее причин, последствий и актуальности. Представлены некоторые решения, но без обоснования их эффективности. Отсутствует связь между описанием проблемы и целями проекта;</p> <p>3- Проблема четко сформулирована, с указанием ее масштаба, актуальности и причин возникновения. Проведен анализ существующих решений, их преимуществ и недостатков. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта;</p> <p>4 - Проблема описана подробно, с использованием фактических данных, статистических показателей, схем и графиков. Проведен анализ существующих решений, их ограничений, рисков и преимуществ. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта, включая описание конкретных задач, которые необходимо решить для ее устранения;</p> <p>5 - Проблема описана исчерпывающе, с использованием статистических исследований и экспертных оценок. Проведен анализ причин возникновения проблемы, ее масштабов, последствий и существующих решений. Указана четкая связь между проблемой и целями проекта, включая конкретные задачи, которые нужно решить для ее устранения. Приведено детальное описание планируемого решения, его преимуществ, рисков и ограничений.</p>	5
8.	Описание эскиза (идеи как решить задачу)	<p>0 – описание эскиза отсутствует;</p> <p>1 – описание эскиза в общих чертах;</p> <p>2 – эскиз описан достаточно подробно, но не соответствует тематике, или необоснованна его актуальность.</p>	3

		3 – эскиз описан подробно, ясно изложение идеи, отраженной в эскизе, имеется информация о всех элементах, представленных на эскизе.	
9.	Описание прототипа (модель решённой задачи)	0 – описание прототипа отсутствует; 5 – прототип описан полно, четко изложена его функциональность, актуальность, уникальность, эффективность, а также прослеживается связь с проектом	5
10.	Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	0 – встречи не проводились; 5 – встречи проводились, прикреплены фото, в работе описаны результаты встреч.	5
11.	Соглашение о взаимодействии (если есть)	0 – отсутствует; 10 – соглашение есть, прикреплено в Приложении.	10
12.	Рекомендация о внедрении (если есть)	0 – отсутствует; 20 – есть, прикреплено в Приложении.	20
13.	ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)		80

Примерный образец технического задания (кейса)

Кейс №1 (Техническое задание)		
п/п№	Название пункта	Краткое описание
1	Название проекта (тема)	Толкатель вагонетки в ротационную печь
2	Наименование предприятия, предоставившего проект	
3	Исполнитель проекта	(ФИО учащихся)
4	Возраст детей	
5	Направление деятельности предприятия	Пищевое производство
6	Описание предприятия	На предприятии производится более 200 наименований продукции, которая всегда востребована и пользуется неизменным спросом у жителей города и области. На предприятии существует свой испытательный центр, который аккредитован на техническую компетентность. Высококачественная продукция, изготовленная на основе натуральных компонентов, после экспертной оценки продукция попадает на стол покупателей.
7	Проблема, на решение которой направлен проект	В цехе предприятия на участке работают ротационные печи, современные и гибкие по применяемым программам. Вместе с тем на этом участке есть определенные трудности. Самое трудное в работе здесь — это открыть дверцу печи, закатить вагонетку, потом печь закрыть и так в течение всего рабочего дня, и это при том, что температура внутри печи около 150 градусов. Конечно, сверху работает вытяжка, но всё равно перепад температур большой и физические нагрузки высокие.

8	Техническое задание	Изготовить модель автоматизированного толкателя вагонетки в ротационную печь
9	Цель проекта	Изготовить модель толкателя вагонетки в ротационную печь, позволяющую автоматизировать процесс продвижения вагонетки в ротационную печь, исключая присутствие человека в зоне действия неблагоприятных факторов, тем самым улучшить условия труда работников на данном участке.
10	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить учащихся с производственными процессами на предприятии, в том числе с работой участка подачи вагонетки в роторную печь;</li> <li>- Разработать и запрограммировать алгоритм работы модели толкателя вагонетки в ротационную печь;</li> <li>- Собрать модель, как отдельный элемент производственного процесса, научить учащихся элементам сборки модели;</li> <li>- Научить учащихся запускать и тестировать модель и обрабатывать результаты этого тестирования;</li> <li>- Научить учащихся искать и устранять причины неудачного запуска и тестирования и вносить необходимые изменения в конструкцию для устранения этих причин;</li> <li>- Развивать познавательные способности, пространственное воображение, творческие способности, навыки проектирования, сборки, тестирования и отладки моделей;</li> <li>- Воспитывать точность и аккуратность в работе, техническую эстетику.</li> <li>- Воспитывать интерес к профессиям технического профиля, в т.ч. к работе по профессиям данного предприятия.</li> </ul>
11	Описание условий работы проекта и проектируемого процесса	Участок изготовления тортов, находится в цехе выпечки. Печи в цехе современные, гибкие по применяемым программам. Самое трудное в работе - закатить и выкатить вагонетку с бисквитными заготовками при температуре нагрева печи в 150 градусов. Необходимо открыть дверцу печи, закатить вагонетку, потом печь закрыть, большой перепад температур, несмотря на имеющуюся вытяжку, создает тяжелые и даже опасные условия труда работникам. Требуется определенная автоматизация данного производственного процесса
12	Знания и умения, необходимые для выполнения проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и элементы работы участка (линии) по изготовлению тортов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рационально организовывать рабочее место;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить сборку модели из определенных материалов;</li> <li>- Производить запуск и тестирование данной модели;</li> <li>- Вносить необходимые изменения в конструкцию на основании полученных результатов.</li> </ul>
13	Образовательные области (межпредметные связи)	<p>Предметы, темы:</p> <p>Компетенции предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация производства по изготовлению хлебобулочных и кондитерских изделий;</li> </ul> <p>Физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электрические цепи.</li> </ul> <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение расстояний;</li> <li>- Отношение величин и масштаба.</li> </ul> <p>Информатика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы алгоритмизации, навыки программирования;</li> </ul> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства металла, использование в изготовлении изделий из металла.</li> </ul> <p>Разработка модели способствует популяризации инженерного творчества.</p> <p>Учащиеся получают навыки по робототехнике, основы алгоритмизации, навыки программирования и моделирования.</p> <p>При реализации модели, учащиеся получают дополнительные знания из области физики и технологии работы с материалами.</p>
14	Опорное оборудование	Материалы, электроприводы
15	Рекомендуемая литература	
16	Продукт проектной деятельности	Работоспособная модель толкателя вагонетки в ротационную печь, корректно выполняющая свои функции; описание программы и карты сборки модели в паспорте проекта.
17	Планируемые ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание производственного процесса изготовления тортов;</li> <li>- умение собирать, запускать и тестировать модель участка изготовления тортов.</li> </ul> <p>Межпредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение универсальными учебными действиями (УУД), помогающих самостоятельному овладению новыми знаниями, умению учиться.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление потребностей, проектирование и создание моделей технологических процессов.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.</li> </ul>



		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание и построение своей деятельности;</li> <li>- контроль и оценивание своих действий, их корректировка.</li> </ul> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к учению с целью воспитания интереса к миру профессий, выбору профессии технического профиля;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники.</li> </ul> <p>Предлагается разработать и запрограммировать алгоритм работы модели толкателя вагонетки в ротационную печь.</p>
18	Срок реализации проекта	

### 8.3 Номинация «Оформление проекта»

Данная номинация предполагает творческий подход в оформлении поля проекта, стены (щит), наличие объемных элементов поля, а также приветствуется использование атрибутов, отражающих характерные черты региона (флаг, герб, национальный костюм и т.п.). Помимо этого, рекомендуется продемонстрировать элементы представляемого предприятия (спецодежда, логотип, флаг, продукция и т.д.). Оценка номинации осуществляется во время проведения соревнований после установки проекта

#### Критерии оценки номинации «Оформление проекта»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов
1.	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие оформленного поля (по тематике проекта) 0 – поле не оформлено; 5 – поле оформлено согласно стилистике выбранной профессии/предприятия.	5
		На поле обозначены границы расположенных механизмов 0 – не обозначены; 1 – обозначены не четко; 3 – обозначены четко и аккуратно, указаны размеры и масштаб механизмов, все точки крепления и соединения механизмов обозначены, позволяя легко понять их взаимодействие.	3
		Логотип предприятия 0 – логотипа предприятия на поле нет; 5 – логотип предприятия на поле присутствует.	2
2.	Объемные элементы поля	Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства на поле; 3 – на поле обозначены отдельные	5

		элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на поле комплексно.	
		Второстепенные элементы - наличие (деревья, дорожные знаки и т.п.) 0 - второстепенных элементов на поле нет; 2 - второстепенные элементы на поле присутствуют.	2
3	Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	Наличие 0 – отсутствует; 3 – стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена командой; 5 - стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена с атрибутикой производства	5
		Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства; 3 – на стене (щит) обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на стене комплексно	5
4.	Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов продукции нет; 3 – образцы продукции представлены на фотографиях; 5 – образцы представлены во время защиты.	5
		Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов сырья, заготовок, инструментов нет; 3 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены на фотографиях; 5 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены во время защиты.	5
		Буклеты, предприятия, раздаточный материал предприятия (значки, ручки, магниты и т.п.) 0 – отсутствуют; 5 – представлены.	5
		Спецодежда 0 – отсутствует; 5 - представлена	5

5.	Отражение региональных особенностей	Флаг региона, национальная одежда, региональные символы, и т.п. 0 - отсутствуют; 5 - региональные особенности отражены.	5
6	ИТОГО (максимум баллов за оформление проекта)		55

#### 8.4 Номинация «Защита проекта»

Защита проекта проходит в два этапа: заочный и очный.

##### Заочная защита проекта (видеозащита)

Основные требования к видеоролику:

- формат видеоролика: .mp4, .mkv, .mov, .flv, .mpg.;
  - размер файла не более 500 МБ; ● качество видео не менее 1280 x 720 p;
  - горизонтальная съемка;
  - без фоновой музыки;
  - продолжительность не более 5 минут (при длительности ролика в более, чем 5 минут, все, что будет происходить по истечению установленного лимита, оцениваться не будет);
  - запись должна быть без остановок и монтажа;
  - в ролике присутствуют ТОЛЬКО ДЕТИ! Защищают проект только дети.
- Видеоролики с нарушением данных требований на конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ И НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ!!

##### Критерии оценки видеозащита/презентация (ЗАОЧНЫЙ ЭТАП)

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Макс кол-во баллов
1	Визитка, представление команды, населенного пункта	0 – визитка отсутствует, или не соответствует требованиям регламента; 3 – визитка есть, но она не полная, не содержит всю необходимую информацию; 5 – визитка есть, содержит всю необходимую информацию о команде, визуально привлекательна.	5
2	Представление предприятия, отрасли и, по согласованию с предприятием, продукции проектируемого участка	0 - отсутствует информация о предприятии, отрасли, непонятно, с кем связано проектирование. 1 - дано краткое, поверхностное описание предприятия, без упоминания его ключевых особенностей, роли в отрасли, связи с проектируемым участком. Краткое описание отрасли без деталей. Краткое описание продукции, без четкого указания ее характеристик, предназначения. 3 - представлена информация о предприятии, включая его основные направления деятельности, место в отрасли, но связь с проектируемым участком не совсем ясна. 5 - детальное и информативное представление предприятия, включая его историю, структуру. Детальное и информативное представление	5

		отрасли, включая ее основные характеристики. Детальное и информативное описание продукции и проектируемого участка, включая их характеристики, назначение.	
3	Качество видеопрезентации (динамичность, четкость, оригинальность, выразительность)	0 - презентация не содержит необходимой информации, не соответствует теме проекта. Отсутствует логическая структура, трудно следить за ходом презентации. Визуальные материалы отсутствуют или неуместны. Презентация значительно превышает или не достигает отведенного времени; 5 - содержит минимальные сведения, но не охватывает ключевые аспекты проекта. Презентация имеет некоторую структуру, но она не ясна или непоследовательна. Презентация выполнена с заметными затруднениями, недостаточная уверенность; 10 - полное и четкое изложение всех ключевых аспектов проекта с достаточными деталями. Четкая и логичная структура, плавные переходы между разделами. Грамотно, четко и доступно рассказывают о своем проекте. Уверенная подача, полный контроль над материалом и готовность к вопросам. Презентация точно укладывается в отведенное время.	10
<b>Выполнение требований к видеоролику</b>			
1	Запись без остановок и монтажа		1
2	Качество видео (не менее 1280*720 p)		1
3	Без фоновой музыки		1
4	В ролике присутствуют только дети		1
5	Горизонтальная съемка		1
6	ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)		25

### **Очная защита проекта**

Во время защиты проекта тренер находится позади команды, лицом к судейской коллегии. Родители (законные представители), зрители не допускаются в зону защиты проектов. Защита проекта заключается в том, чтобы участники Конкурса грамотно, четко и доступно рассказали о своем проекте.

Во время очной защиты проекта участники Конкурса должны быть готовы ответить на вопросы, возникшие у судейской коллегии.

Время для защиты проекта распределяется следующим образом:

- не более 5 минут на защиту проекта и демонстрацию его работоспособности;
- 5 минут на вопросы судейской коллегии. Оценка учитывает краткость и содержательность информации, а также понимание материала при ответах на возникающие у судей вопросы.

Критерии оценки «Защита проекта»/презентация (очный этап).

№ п/п	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. кол-во баллов
1	Соответствие тематике конкурса	0 – не соответствует;	2

		1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью	
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 3 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 5 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют	5
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – проект визуально привлекательный, но проектное решение не функционально; 2 – проект выполнен точно и аккуратно, визуально привлекателен, конструкция прочная и надежная.	3
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов, 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций	3
7	Качество выступления и Командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 3 – команда рассказывает четко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы, выступает один участник; 5 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась	5
8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 5 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми);	10

		10 - проект полностью представляется детьми.	
9	Владение темой (устные ответы на вопросы судей) Владение темой (устные ответы на вопросы судей во время конкурса)	0 – не ответили ни на один вопрос, либо ответ дали неверный 10 – ответили с затруднением, отвечал на вопросы один человек 15 – ответили на все вопросы верно, ответы давала вся команда	15
10	ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)		45

***Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов в заочной и очной защите.***

### **8.5 Номинация «Сложность проекта»**

Участники команд должны быть готовы устно описать действие механизмов, их назначение и функции в работе проекта. Описание должно включать перечень составляющих механизм компонентов (передачи, контроллеры, моторы, датчики) и выполняемых ими действий.

К описанию должны быть приложены фотографии механизма и видефрагмент, демонстрирующий устройство механизма и его действие, а также видео работы всей производственной линии. Приведенные ниже оценки механизмов – базовые. Они могут быть уменьшены, в случае неполной функциональности или примитивности исполнения механизма или увеличены, если механизм выполнен оригинально, и, кроме основной, выполняет дополнительные функции.

Базовые оценки стандартных механизмов в Каталоге Раздел 5, Пункт 5.2.

### **8.8 Номинация «Работа модели»**

Номинация «Работа модели» включает в себя 2 конкурсных испытания:  
**«Алгоритмика» и «Механика и электромеханика».**

Конкурсные испытания проводятся очно в день соревнований среди команд. В зоне проведения конкурсных испытаний разрешается находиться участникам команд (дети и тренер команды), членам оргкомитета, судьям. Тренеры во время выполнения участниками конкурсных испытаний находятся на расстоянии, позади своей команды и не вмешиваются в процесс выполнения. Время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями, как только дети заканчивают выполнять задание.

#### **Конкурсное испытание «Алгоритмика»**

Перед участниками предстает поле, разделенное на 25 квадратов. Команде необходимо собрать с поля урожай в корзину, и донести его до своего цеха, который определяется путем жеребьевки.

Роли в команде – сборщик и следопыт.

Сборщик - 1 участник от команды, который ходит по полю, собирает урожай в корзину.

Следопыт - участники команды (1 или 2), которые отмечают путь сборщика на карте поля стрелками.

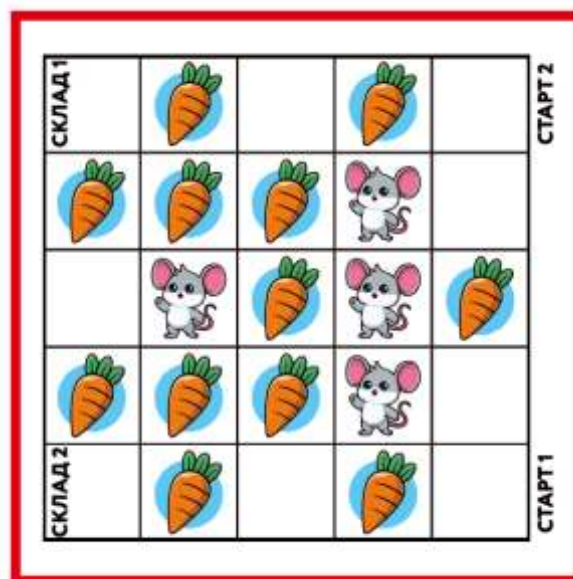
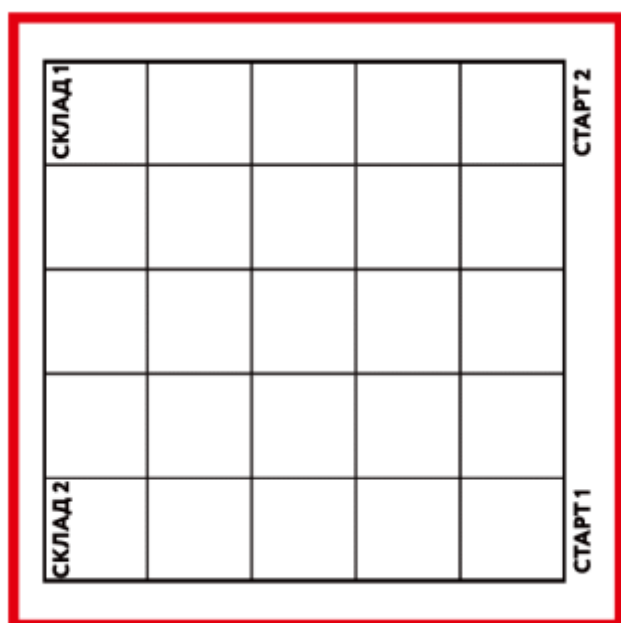
Главная цель конкурсного испытания - собрать как можно больше плодов с поля, при этом используя кратчайший путь и не наступив на мышей!

Правила:

- Сборщику нужно **собрать урожай с поля, используя кратчайший путь.**
- Сборщик **не может собирать мышей с поля.**
- Сборщик **не может наступать на клетки с мышами.**
- Сборщик **может наступать на чужой склад.**



- Следопыт отмечает путь сборщика стрелками на карте поля



Критерии для оценки данной номинации (Алгоритмика): задание «Сбор урожая»

	Критерии оценки	Макс, кол-во баллов
1	Один собранный плод урожая	+5
2	Одна мышь (участник наступил на поле с мышью, независимо от того, собрал он ее или нет)	-4
3	Один шаг на поле	-1
4	Карта следопыта соответствует пути сборщика	+ 10
5	Выбран наикротчайший путь	+ 25
	Время прохождения испытания**	
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	

### **Конкурсное испытание «Механика и электромеханика»**

Участникам предстоит продемонстрировать свою изобретательность и применить знания о механических передачах и использовании электронных компонентов в конструкции (электромотор).

Каждой команде будут предоставлены заготовка и набор деталей (среди них есть лишние детали), из которых необходимо собрать кулачковый механизм. В завершении работы команды проверяют функциональность своих моделей.

**Задание:** Команде необходимо по фото отремонтировать электромеханический молот, подключить мотор, и проверить работоспособность конструкции.

Используется конструктор LEGO 9686 Набор «Технология и физика» Также можно использовать аналог «Левушка»

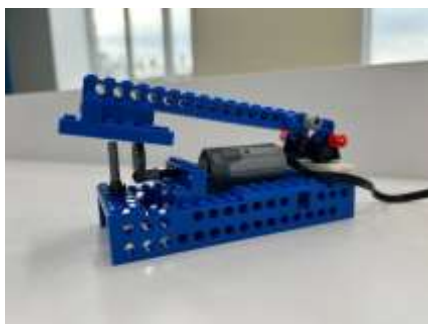
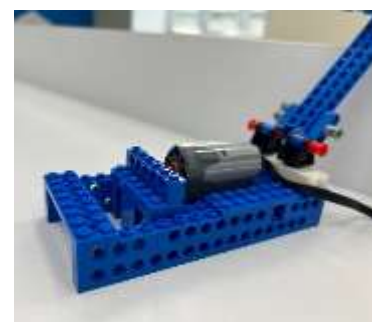


Фото готовой модели



Набор деталей и заготовка, выданная команде



**Критерии оценивания данного конкурсного испытания**

№ п/п	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	Кулачковый механизм собран	20
2	Модель работает	10
3	Время прохождения испытания**	

\*\*Если команды набрали одинаковые баллы за оба конкурсных испытания, учитывается время выполнения задания, побеждает команда, которая за наименьшее время прошла оба конкурсных испытания в категории ИКаРёнок

**IX. Судейство и порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров,**

9.1 В состав судейской коллегии на муниципальном и региональном этапе Конкурса может войти педагог или привлечённый специалист: имеющий опыт работы с детьми; успешно прошедший тест на знание регламента проведения конкурсных испытаний, продемонстрировавший понимание критериев оценки команд. Определение победителей будет производиться на каждом этапе конкурса, исходя из критериев оценки.

9.2 Судейство проводится в соответствии с Каталогом, Регламентом и настоящим Положением Регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России».

9.3 Судейство и оценка проекта начинается с заочной части за 30 дней до проведения очной части конкурса в соответствии с Положением.

9.4 Ведущая номинация категории - Защита проекта. Ведущая номинация является приоритетной при определении Абсолютного победителя.

9.5 Команде рекомендуется принимать участие во всех номинациях. Но если команда не приняла участие в одной или более номинаций, то она может продолжить участвовать в Конкурсе по другим номинациям.

9.6 За каждый этап конкурса, в соответствии с критериями, указанными в Положении и Каталоге, судьи выставляют баллы в протокол.

9.7 По каждой номинации, в соответствии с критериями, указанными в Каталоге, судьи выставляют баллы в протокол.

9.8 При подведении общего результата в зачетном рейтинге складываются набранные командой баллы.

9.9 Абсолютными победителями становятся первые три команды в рейтинге, набравшие в сумме наибольшее количество баллов по всем номинациям (первое, второе, третье место), которые выбывают из числа команд, претендующих на победу в той или иной номинации.

9.10 Абсолютный победитель не может быть победителем ни в какой из номинаций.

9.11 Для определения победителей по номинациям определяется порядок номинаций. Для категории ИКаРёнок утвержден следующий порядок номинаций:

- защита проекта (ведущая номинация);
- оформление проекта;
- взаимодействие проекта;
- паспорт проекта;
- сложность проекта;
- работа модели.

Согласно данному порядку, сначала выбираются три команды с наибольшим количеством набранных баллов в номинации «Защита проекта». Такие команды получают первое, второе и третье место в номинации «Защита проекта» соответственно. Далее эти команды не могут претендовать на победы в других номинациях и выбывают из списка. Таким образом выбираются по три победителя в каждой из номинаций.

9.12 Победители и призёры (абсолютные победители и победители по номинациям) награждаются: дипломами (на команду); медалями (каждому участнику, 1 тренеру); кубками (один на команду).

9.13 Всем участникам конкурса вручается сертификат. Всем тренерам вручается благодарность.

9.14 Судейская коллегия вправе изменять количество и названия номинаций. Команда, ставшая абсолютными победителем, представляют Екатеринбург на Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2025 года в г. Челябинске. При увеличении квоты на федеральном уровне на 3 этап Конкурса в Челябинск также направляется команда, занявшая 1,2,3 место.

9.15. Подведение итогов и церемония награждения победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2025 года размещается на официальных сайтах:

Регионального Ресурсного центра МАДОУ – детский сад № 586  
[https://586.tvoysadik.ru/?section\\_id=273](https://586.tvoysadik.ru/?section_id=273)

ВК Икарнк Екатеринбург <https://vk.com/club217622789>

Российской ассоциации работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе: раор рф

## **Х. Информационное сопровождение Конкурса**

10.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Регионального Ресурсного центра МАДОУ – детский сад № 586  
[https://586.tvoyasadik.ru/?section\\_id=273](https://586.tvoyasadik.ru/?section_id=273)

ВК

<https://vk.com/club217622789>

<https://vk.com/id760521505>

Telegram-каналах

<https://t.me/+t9N20Q7wkmIxMzIy>

<https://t.me/+SfOJgtRL6dszZDNi>

10.2. Организаторы оставляют за собой право использовать конкурсные и иные, полученные в ходе проведения Конкурса, материалы участников в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы и продвижения Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации и в учебных целях).

10.3. Организаторы Конкурса не несут ответственность:

- за качество и содержание представленных участниками конкурсных материалов;
- за нарушение участниками Конкурса авторских прав третьих лиц.

**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном/региональном этапе профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2024 года по номинации конкурсных испытаний**

№ п/п	Наименование муниципального/городского округа	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон
			Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, электронный адрес, сотовый телефон	
1	2	3	4	5	6	7
Ссылка на «Паспорт проекта» и «Видеопрезентацию», размещённую на облачном сервисе в сети Интернет						

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Юридический адрес ДОУ:

Телефон:

E-mail:

Руководитель ДОУ

Подпись

Печать





**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, ФОТО И ВИДЕОСЪЕМКУ  
СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, как субъект персональных данных \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

(фамилия, имя, отчество субъекта)

название, серия, номер документа, удостоверяющий личность

кем и когда выдан

Адрес местожительства

Являясь совершеннолетним лицом, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», письменно подтверждаю свое согласие на обработку **Ассоциации работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе, ИНН 7727499378**, адрес: 121205, г. Москва, Инновационный центр Сколково, ул. Большой Бульвар, д.42, стр. 1, оф. 374/14 (РАОР) (далее – Оператор) моих персональных данных (далее – согласие) для организации и проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (ИКаР) (Далее – Конкурс), на следующих условиях:

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий Оператором в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации, включая (без ограничения): сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) третьим лицам для осуществления действий по обмену, обезличиванию, блокированию, уничтожению персональных данных субъекта, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Перечень персональных данных, передаваемых Оператору, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; реквизиты документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес проживания; номер телефона; адрес электронной почты.

Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение моих персональных данных от третьих лиц: учреждения и организации, принимающие участие в проведении данного мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных.

Я даю согласие Оператору на использование фото- и видеоматериалов исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Оператора в сети Интернет, на официальных страницах Оператора в социальных сетях; публикация на стендах; буклетах; передача фото- и видеоматериалов третьим лицам для дальнейшей обработки. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству. Я информирован(а), что возможна обработка фото- и видеоматериалов для улучшения качества и изменения фона.

Я проинформирован(а), что **Ассоциация работников и организаций, использующих конструкции образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе (РАОР)** гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как автоматизированными и неавтоматизированными способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Настоящим заявлением я подтверждаю достоверность всех сведений, передаваемых Оператору.

Подпись субъекта персональных данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Подпись)

(ФИО родителя (законного представителя))

**Правила техники безопасности и пожарной безопасности  
на Региональном этапе Всероссийских соревнований «Инженерные кадры  
России»**

Место проведения \_\_\_\_\_

---

**1. Общие положения**

1.1. «Руководитель команды» – (совершеннолетний гражданин) – член команды, осуществляет административное руководство командой, представляет ее интересы перед Организаторами Соревнований и другими организациями, а также контролирует и несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности всех участников Команды. Руководитель команды обеспечивает безопасность участников команды, в случае нештатной ситуации.

**2. Обязанности участников Соревнований:**

2.1. Соблюдать и выполнять требования Положения регионального этапа соревнований «Инженерные кадры России», которое опубликовано на официальном сайте: [www.raor.pf](http://www.raor.pf)

2.2. Оставлять ответственного за сохранность личных вещей в технической зоне при уходе из неё: ФИО ответственного

---

**3. Обеспечение технической и пожарной безопасности**

3.1. Дети в возрасте до 18 лет должны находиться в сопровождении взрослых или в составе групп и команд, сопровождаемых тренерами, наставниками или уполномоченными на то лицами.

3.2. При появлении запаха гари, задымления, пожаре или необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить Руководителю или ближайшему представителю Оргкомитета или сотруднику службы безопасности.

3.3. Руководитель или представитель Оргкомитета обязан оценить ситуацию и сообщить службе безопасности для дальнейшего принятия решения об эвакуации и вызове пожарной службы.

3.4. Для экстренного случая на территории Соревнований работает пожарный патруль и дежурная машина МЧС. Участники обязаны выполнять все требования сотрудников МЧС.

3.5. В случае плохого самочувствия или нестандартной ситуации – немедленно прекратить работу и сообщить Руководителю или ближайшему представителю Оргкомитета (в зависимости от направления соревнования).

3.6. На территории Соревнований возле стойки Информации будет располагаться врач, к которому может обратиться участник мероприятия в случае плохого самочувствия или при получении травмы (дети до 18 лет в сопровождении взрослого, ответственного за них).

3.7. Запрещено использование удлинителей и разветвителей.

3.8. Запрещено оставлять, ставить и держать воду, напитки или любые другие жидкости на столах технических зон, где есть электрические розетки или соединения.

3.9. Не вставляйте и не вытаскивайте вилку в розетку или из розетки мокрыми руками.

3.10. Не тяните за шнур электроприбора (брать руками только вилку шнура), может произойти обрыв провода и ударить электрическим током.

3.11. Не подходить и не трогать руками оголенный электрический провод.

3.12. Не гасите загоревшиеся электрические приборы водой.

3.13. Не пытайтесь проникнуть (открывать) электрощитовые, расположенные на территории Соревнований.

3.14. Не проводите ремонт электроприборов при их включенном состоянии.

3.15. Не вставляйте в электрические розетки посторонние предметы.

3.16. Использование острых инструментов разрешено только в присутствии руководителей и/или сопровождающих команды.

3.17. Соблюдение порядка в технической зоне обязательно! Все вещи, не относящиеся к подготовке робота к заезду, должны быть размещены под столом. В случае несоблюдения порядка командой ответственные лица могут инициировать процедуру дисквалификации команды за нарушение «Положения Соревнований».

3.18. Все роботы и устройства должны быть изготовлены таким образом, чтобы не причинять никакого вреда окружающим людям, другим роботам и устройствам или полям для соревнований.

3.19. Запрещены к использованию элементы, содержащие вредные для здоровья вещества, например, ртутные переключатели или свинец-содержащие детали, литий-полимерные аккумуляторы

3.20. Запрещено использование электрического заземления шасси роботов на игровое поле.

3.21. Командам запрещается проводить любые ходовые испытания в технических зонах используя, любой способ управления роботом. Все испытания необходимо проводить только на тренировочных полях.

3.22. Сварка и использование профессиональных режущих (сверлящих) инструментов на территории Соревнований - запрещена.

3.23. При работе с конструктором важно следить за деталями, так как часто они очень мелкие. Нельзя детали брать в рот, раскидывать на рабочем столе.

#### **4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций**

4.1. С целью своевременного предупреждения участников Соревнований, гостей и сотрудников о возникновении непосредственной опасности возникновения ЧС и необходимости применения мер защиты используются объявления по громкой связи, которым обязаны следовать все участники мероприятия.

4.2. Для привлечения внимания посетителей и работников перед передачей речевой информации осуществляется включение сети электросирен, завывающий звук которых означает единый сигнал оповещения «Внимание всем!».

4.3. Услышав его, необходимо прослушать экстренное сообщение (речевую информацию), строго и неукоснительно следовать содержащейся в нем информации, установленным правилам поведения в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для членов команды – данные правила доводятся под подпись.

Направление \_\_\_\_\_ № команды \_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_ Город \_\_\_\_\_

С пунктами по технике безопасности ознакомлен и обязуюсь их соблюдать.

ДАТА \_\_\_\_\_

	ФИО полностью	Личная подпись
1		
2		
3		
4		

## СОГЛАШЕНИЕ

### о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России»

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «ПРЕДПРИЯТИЕ» и \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ», совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон в деятельности по профессиональной ориентации обучающихся по профилю ПРЕДПРИЯТИЯ путем участия во Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе с международным участием «Инженерные кадры России» (далее – Конкурс ИКаР).

#### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

##### 2.1. ПРЕДПРИЯТИЕ:

2.1.1. Поддерживает работу ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ по профессиональной ориентации обучающихся в \_\_\_\_\_ (республике, области, крае, автономном округе, автономной области) и в меру возможностей оказывает содействие в этой работе.

2.1.2. С учетом своих материально-технических и организационных возможностей принимает участие в подготовке к Конкурсу ИКаР в \_\_\_\_\_ (республике, области, крае, автономном округе, автономной области), а именно:

- знакомит обучающихся со своим производством;
- организует экскурсионную работу для участников Конкурса ИКаР на своем предприятии на условиях, установленных ПРЕДПРИЯТИЕМ;
- по мере возможности выделяет специалистов для консультаций по формированию технических заданий ПРЕДПРИЯТИЯ (КЕЙСов) и их решению;
- оказывает поддержку участникам Конкурса ИКаР по компетенциям ПРЕДПРИЯТИЯ;
- разрешает использование своего логотипа и символики в соревновательных направлениях технического профиля и, в частности, в Конкурсе ИКаР, если в них участвуют проекты, касающиеся деятельности ПРЕДПРИЯТИЯ;
- приглашает обучающихся к совместному участию в профессиональных праздниках.

##### 2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

2.2.1. Принимает участие в Конкурсе ИКаР в \_\_\_\_\_ (республике, области, крае, автономном округе, автономной области) в соответствии с планом работы.

2.2.2. Оказывает содействие тренеру команд Конкурса ИКаР по формированию и решению технического задания ПРЕДПРИЯТИЯ (КЕЙСа), подготовке паспорта проекта,

проведению экскурсий и других совместных мероприятий с ПРЕДПРИЯТИЕМ и дальнейшем участии в Конкурсе ИКаР.

2.2.3. Осуществляет помощь в разработке и апробации проекта команды по техническому заданию от ПРЕДПРИЯТИЯ (КЕЙСов).

2.2.4. Информировует и приглашает представителей ПРЕДПРИЯТИЯ на мероприятия Конкурса ИКаР.

2.2.5. Ведет работу по формированию положительного имиджа ПРЕДПРИЯТИЯ в рамках Конкурса ИКаР.

2.2.6. Обязуется без согласия ПРЕДПРИЯТИЯ не распространять, не использовать и не передавать результаты выполненных проектов на основе технических заданий ПРЕДПРИЯТИЯ (КЕЙСов) с использованием предоставленной ПРЕДПРИЯТИЕМ информации.

### 3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ.

3.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего Соглашения разрешаются Сторонами путем переговоров.

3.2. Настоящее соглашение может быть изменено или дополнено по взаимной договоренности Сторон, при условии оформления договоренностей в письменном виде и подписании Сторонами.

3.3. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения производственного и коммерческого порядка, которые стали известны в процессе сотрудничества.

3.4. В случае, если в процессе сотрудничества Сторонами будет принято решение о реализации (внедрении) выполненного ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ проекта на ПРЕДПРИЯТИИ, Стороны обязуются заключить договор об условиях использования и реализации данного проекта.

### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания сторонами и действует до момента изъявления желания одной из сторон о его расторжении.

4.2. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

### 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН:

ПРЕДПРИЯТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

\_\_\_\_\_

реквизиты

\_\_\_\_\_

реквизиты

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

ФИО

