

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Администрации Чкаловского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 586  
«Остров детства»

Принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.09.2025

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 586  
И.В. Ланских  
Приказ № 152 от 01.09.2025



## **Расписание занятий детей раннего и дошкольного возраста МАДОУ – детский сад № 586 на 2025- 2026 учебный год**

## *Расписание занятий детей раннего и дошкольного возраста*

Дни недели	Группа № 1 <i>(первая младшая)</i>	Группа № 4 <i>(первая младшая)</i>	Группа № 2 <i>(вторая младшая)</i>
Понедельник	9.00 – 9.10 <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка 9.30 – 9.40 <b>Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование/Аппликация)	9.00 – 9.10 <b>Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование/Аппликация) 9.30 – 9.40 <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура	<b>9.30– 9.45 Музыкальная деятельность</b> Музыка <b>10.00 – 10.15 Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте
Вторник	9.15. – 9.25 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.50 – 10.00 <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура	9.00 – 09.10 <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка 9.40 – 9.50 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)	<b>9.20 – 9.35 Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование) <b>11.15 – 11.30 Двигательная деятельность</b> Физическая культура на свежем воздухе
Среда	9.00 – 9.10 <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка 9.30 - 9.40 <b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи	9.20 - 9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи	<b>9.30– 9.45 Музыкальная деятельность</b> Музыка <b>10.10 – 10.25 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)
Четверг	9.20 – 9.30 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Окружающий мир / Природа)	9.00 – 09.10 <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка 9.40 – 9.50 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Окружающий мир / Природа)	<b>9.15 – 9.30 Двигательная деятельность</b> Физическая культура <b>10.00 – 10.15 Изобразительная деятельность</b> (Аппликация/Конструирование)
Пятница	9.15. – 9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> Чтение художественной литературы 9.45 – 9.55 <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура	9.15. – 9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> Чтение художественной литературы 9.50 – 10.00 <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура	<b>9.15 – 9.30 Двигательная деятельность</b> Физическая культура <b>10.00 – 10.15 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Окружающий мир / Природа)

Дни недели	Группа № 5 (вторая младшая)	Группа № 6 (вторая младшая)	Группа № 7 (средняя)
Понедельник	<p><b>9.30 – 9.45 Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>11.15 – 11.30 Двигательная деятельность</b> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><b>9.30 – 9.45 Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>11.15 – 11.30 Двигательная деятельность</b> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><b>9.10 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p> <p><b>9.45 – 10.05 Музыкальная деятельность</b> Музыка</p>
Вторник	<p><b>9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность</b> Музыка</p> <p><b>10.00 – 10.15 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p>	<p><b>9.10 – 9.25 Музыкальная деятельность</b> Музыка</p> <p><b>9.45 – 10.00 Двигательная деятельность</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00 – 9.20 Двигательная деятельность</b> Физическая культура</p> <p><b>9.40 – 10.00 Изобразительная деятельность</b> (Аппликация/Конструирование)</p>
Среда	<p><b>9.15 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Окружающий мир / Природа)</p> <p><b>10.00 – 10.15 Изобразительная деятельность</b> (Аппликация/Конструирование)</p>	<p><b>9.10 – 9.25 Изобразительная деятельность</b> (Аппликация/Конструирование)</p> <p><b>9.45 – 10.00 Двигательная деятельность</b> Физическая культура</p>	<p><b>9.00 – 9.20 Двигательная деятельность</b> Физическая культура</p> <p><b>9.45 – 10.05 Музыкальная деятельность</b> Музыка</p>
Четверг	<p><b>9.00 – 9.15 Двигательная деятельность</b> Физическая культура</p> <p><b>9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность</b> Музыка</p>	<p><b>9.10 – 9.25 Музыкальная деятельность</b> Музыка</p> <p><b>9.45 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p>	<p><b>9.10 – 9.30 Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>9.50 – 10.10 Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование)</p>
Пятница	<p><b>9.00 – 9.15 Двигательная деятельность</b> Физическая культура</p> <p><b>10.00 – 10.15 Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование)</p>	<p><b>9.15 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Окружающий мир / Природа)</p> <p><b>10.00 – 10.15 Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование)</p>	<p><b>9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Окружающий мир / Природа)</p> <p><b>11.15 – 11.35 Двигательная деятельность</b> Физическая культура на свежем воздухе</p>

Дни недели	Группа № 12 (средняя)	Группа № 3 (старшая)	Группа № 8 (старшая)
Понедельник	<p><b>9.10 – 9.30</b> Музыкальная деятельность Музыка</p> <p><b>9.50 – 10.10</b> Коммуникативная деятельность Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)</p> <p><b>9.40– 10.05</b> Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)</p> <p><b>10.35– 11.00</b> Музыкальная деятельность Музыка</p>	<p><b>9.05 – 9.30</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Природа)</p> <p><b>9.50 – 10.15</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>11.15 – 11.40</b> Двигательная деятельность Физическая культура на улице</p>
Вторник	<p><b>9.10 – 9.30</b> Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование)</p> <p><b>10.00 – 10.20</b> Двигательная деятельность Физическая культура</p>	<p><b>9.20 – 9.45</b> Двигательная деятельность Физическая культура</p> <p><b>10.00 – 10.25</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>10.35– 11.00</b> «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц)</p>	<p><b>9.20 – 9.45</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p> <p><b>10.05 – 10.30</b> Музыкальная деятельность Музыка</p> <p><b>15.30 – 15.55</b> Чтение художественной литературы</p>
Среда	<p><b>9.10 – 9.30</b> Музыкальная деятельность Музыка</p> <p><b>10.00 – 10.20</b> Двигательная деятельность Физическая культура</p>	<p><b>9.20 – 9.45</b> Двигательная деятельность Физическая культура</p> <p><b>10.00 – 10.25</b> Коммуникативная деятельность Развитие речи</p> <p><b>10.35– 11.00</b> Музыкальная деятельность Музыка</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)</p> <p><b>9.35 – 10.00</b> Коммуникативная деятельность Развитие речи</p> <p><b>10.10 – 10.35</b> Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование)</p>
Четверг	<p><b>9.10 – 9.30</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p> <p><b>10.00 – 10.20</b> Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)</p>	<p><b>9.10 – 9.35</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Природа)</p> <p><b>10.00 – 10.25</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p>	<p><b>9.30 – 9.55</b> Двигательная деятельность Физическая культура</p> <p><b>10.05 – 10.30</b> Музыкальная деятельность Музыка</p> <p><b>15.30– 15.55</b> «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц)</p>
Пятница	<p><b>9.20 – 9.40</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир / Природа)</p> <p><b>11.15 – 11.35</b> Двигательная деятельность Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><b>9.20 – 9.45</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>10.10 – 10.35</b> Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование)</p> <p><b>11.15 – 11.40</b> Двигательная деятельность Физическая культура на улице</p>	<p><b>9.30 – 9.55</b> Двигательная деятельность Физическая культура</p> <p><b>10.20 – 10.45</b> Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)</p>

Дни недели	Группа № 14 (старшая)	Группа № 9 компенсирующей направленности (старшая)
Понедельник	<b>9.05 – 9.30</b> Познавательная-исследовательская деятельность (Природа) <b>9.45 – 10.10</b> Подготовка к обучению грамоте <b>15.30 – 16.00</b> Музыкальная деятельность Музыка	9.00. – 9.25 Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>1 подгруппа</b> ) / <b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (Формирование целостной картины окружающего мира) ( <b>2 подгруппа</b> ) 9.35 – 10.00 Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>2 подгруппа</b> ) / <b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (Формирование целостной картины окружающего мира) ( <b>1 подгруппа</b> ) 10.35 – 11.00 <b>Конструктивно-модельная деятельность</b> (Конструирование)
Вторник	<b>9.00 – 9.25</b> Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование) <b>10.25 – 10.50</b> «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц) <b>11.15 – 11.40</b> Двигательная деятельность Физическая культура на улице	9.05 – 9.30 <b>Изобразительная деятельность</b> (Рисование) 9.40 – 10.05 <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка 10.20 – 10.45 <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура 15.30 – 16.00 «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц)
Среда	<b>9.00 – 9.25</b> Познавательная-исследовательская деятельность (Окружающий мир) <b>9.45– 10.10</b> Чтение художественной литературы <b>15.30 – 16.00</b> Музыкальная деятельность Музыка	9.00 – 9.25 Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи ( <b>1 подгруппа</b> ) / <b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (развитие математических представлений) ( <b>2 подгруппа</b> ) 9.35 – 10.00 Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи ( <b>2 подгруппа</b> ) / <b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (развитие математических представлений) ( <b>1 подгруппа</b> ) 10.20 – 10.45 <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура
Четверг	<b>9.20 – 9.45</b> Познавательная-исследовательская деятельность (Математика / Сенсорные эталоны и познавательные действия) <b>10.25 – 10.50</b> Двигательная деятельность Физическая культура	9.00 – 9.25 Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>1 подгруппа</b> ) / <b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи ( <b>2 подгруппа</b> ) 9.35 – 10.00 Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>2 подгруппа</b> ) / <b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи ( <b>1 подгруппа</b> ) 10.35 – 11.00 <b>Музыкальная деятельность</b> Музыка 15.30 – 16.00 <b>Изобразительная деятельность</b> (Рисование)
Пятница	<b>9.00 – 9.25</b> Коммуникативная деятельность Развитие речи <b>9.55 – 10.20</b> Двигательная деятельность Физическая культура <b>10.35 – 11.00</b> Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)	9.00 – 9.25 Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи ( <b>1 подгруппа</b> ) / <b>Чтение художественной литературы</b> ( <b>2 подгруппа</b> ) 9.35 – 10.00 Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи ( <b>2 подгруппа</b> ) / <b>Чтение художественной литературы</b> ( <b>1 подгруппа</b> ) 10.25–10.50 <b>Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Аппликация) 11.30 – 11.55 <b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура на свежем воздухе

Дни недели	Группа № 10 (подготовительная к школе)	Группа № 11 (подготовительная к школе)	Группа № 13 компенсирующей направленности (подготовительная к школе)
Понедельник	<b>9.10 – 9.40 Коммуникативная деятельность</b> Подготовка к обучению грамоте <b>10.05 – 10.35 Музыкальная деятельность</b> <b>Музыка</b> <b>15.30 – 16.00 Познавательно-исследовательская деятельность (Природа)</b>	<b>9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Математика)</b> <b>9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование) <b>15.30 – 16.00 Краеведение</b>	<b>9.00 – 9.30</b> Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>1 подгруппа</b> ) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Формирование целостной картины окружающего мира) ( <b>2 подгруппа</b> ) <b>9.40 – 10.10</b> Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>2 подгруппа</b> ) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Формирование целостной картины окружающего мира) ( <b>1 подгруппа</b> ) <b>10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (Аппликация) / Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)</b> <b>15.30 – 16.00 «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц)</b>
Вторник	<b>9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Математика)</b> <b>9.40 – 10.10 Краеведение</b> <b>10.20 – 10.50 «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц)</b> <b>15.30 – 16.00 Двигательная деятельность</b> Физическая культура	<b>9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи <b>9.40 – 10.10 «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц)</b> <b>10.30 – 11.00 Музыкальная деятельность</b> Музыка <b>16.00 – 16.30 Двигательная деятельность</b> Физическая культура	<b>9.00 – 9.30</b> Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи ( <b>1 подгруппа</b> ) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (развитие математических представлений) ( <b>2 подгруппа</b> ) <b>9.40 – 10.10</b> Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи ( <b>2 подгруппа</b> ) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (развитие математических представлений) ( <b>1 подгруппа</b> ) <b>10.20–10.50 Коммуникативная деятельность (Восприятие художественной литературы)</b> <b>15.30 – 16.00 Музыкальная деятельность. Музыка</b>
Среда	<b>9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия)</b> <b>10.05 – 10.35 Музыкальная деятельность</b> Музыка <b>15.30 – 16.00 Двигательная деятельность</b> Физическая культура	<b>9.20 – 9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия)</b> <b>10.00 – 10.30 Чтение художественной литературы</b> <b>16.00 – 16.30 Двигательная деятельность</b> Физическая культура	<b>9.00 – 9.30</b> Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>1 подгруппа</b> ) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (развитие математических представлений) ( <b>2 подгруппа</b> ) <b>9.40 – 10.10</b> Формирование фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза ( <b>2 подгруппа</b> ) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (развитие математических представлений) ( <b>1 подгруппа</b> ) <b>10.20–10.50 Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)</b> <b>11.30 – 12.00 Двигательная деятельность Физическая культура на свежем воздухе</b>
Четверг	<b>9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)</b>	<b>9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность</b> Подготовка к обучению грамоте <b>9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность</b>	<b>9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> <b>09.55 – 10.25 Двигательная деятельность Физическая культура</b> <b>15.30 – 16.00 Музыкальная деятельность. Музыка</b>

	<p><b>9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность</b> (Аппликация/Конструирование)</p> <p><b>10.20 – 10.50 Чтение художественной литературы</b></p>	<p>Музыка</p> <p><b>10.20 – 10.50 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Природа)</p>	
Пятница	<p><b>9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи</p> <p><b>9.45 – 10.15 Изобразительная деятельность</b> (Лепка/Рисование)</p> <p><b>11.15 – 11.45 Двигательная деятельность</b> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p><b>9.10 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Окружающий мир)</p> <p><b>10.00 – 10.30 Изобразительная деятельность</b> (Аппликация/Конструирование)</p> <p><b>11.15 – 11.45 Двигательная деятельность</b> <b>Физическая культура на свежем воздухе</b></p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи (<b>1 подгруппа</b>) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Формирование целостной картины окружающего мира) (<b>2 подгруппа</b>)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b> Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи (<b>2 подгруппа</b>) / <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Формирование целостной картины окружающего мира) (<b>1 подгруппа</b>)</p> <p><b>10.20 – 10.50 Двигательная деятельность</b> Физическая культура</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807198

Владелец ЛАНСКИХ ИРИНА ВИКТОРОВНА

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026