



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада комбинированного вида № 586 «Остров детства»
на 2026-2030 гг.

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 11.12.2025 г.

г. Екатеринбург, 2025

Содержание

Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 586 «Остров детства» на 2026 – 2030 гг.	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования для реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	5
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	9
Подраздел 1. Проблема	9
Подраздел 2. Цель Программы развития	9
Подраздел 3. Задачи Программы развития	9
Подраздел 4. Целевые группы	9
Раздел 3. Концепция Программы развития	12
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	15
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	18

Раздел 1.

Паспорт программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 586 «Остров детства» (далее – МАДОУ)

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 20.12.2024 № 12пр;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Региональный уровень

- Закон Свердловской области от 15.06.2015 № 45-03 «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Муниципальный уровень

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития

административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

2.1. Ответственный за контроль и реализацию Программы: заведующий МАДОУ.

2.2. Разработчики Программы: администрация, педагогический коллектив МАДОУ, социальные партнёры МАДОУ.

2.3. Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МАДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МАДОУ*.

* Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе (РАОР) г. Москва;

Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург;

ГБОУ «Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербург;

МОБУ Гимназии №9 имени Н. Островского г. Сочи;

ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

ООО «АВСПАНТЕРА»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»;

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

МАОУ СОШ № 197;

МАОУ - СОШ № 132;

МАОУ СОШ № 71;

МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка».

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования для реализации Программы развития

Таблица 1. Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма
На разработку Программы	0
На реализацию Программы	465320 руб.
Итого	465320 руб.

Таблица 2. Источники финансирования реализации Программы развития

Источники финансирования	Объем фин. средств
Бюджетные средства	200000 руб.
Внебюджетные средства	265320 руб.
Итого	465320 руб.

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития

Целью программы развития, реализованной в МАДОУ в 2021-2024 гг., являлось повышение качества образовательных услуг через реализацию сетевых проектов, использования современных цифровых технологий в инновационной деятельности дошкольной образовательной организации. В ходе её реализации были достигнуты следующие результаты по каждой из задач.

1. Для повышения мотивации и профессиональной компетентности педагогических работников в инновационной деятельности в МАДОУ была разработана и внедрена система стимулирования педагогических работников по результатам профессиональной деятельности. Большое внимание уделяется развитию нематериального стимулирования деятельности педагогов. Педагогический коллектив транслирует результаты своей работы на различных уровнях. За отчетный период более 50% педагогов участвовали в 23 конференциях, стажировках, семинарах, имеют публикации в печатных и интернет источниках С 2021 года количество педагогов, участвующих в конкурсном движении, увеличилось на 30% (Городской конкурс «Воспитать человека» 2022 год - 3 место, Городской дистанционный конкурс методических разработок 2023 год, Региональный конкурс «Преподавание – искусство отдавать...», посвященному году педагога и наставника в России в 2023 году – 2 и 3 место), Дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга 2024 год.

С 2021 года количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию увеличилось с 72% до 80% от общего числа педагогов, Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось с 16% до 28%, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось с 56% до 52% (12% педагогов повысили квалификационную категорию с первой на высшую, 8% педагогов первично получили первую квалификационную категорию). Количество педагогов не имеющих квалификационных категорий уменьшилось с 28% до 20%.

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года, назревает необходимость привлечение молодых специалистов и развития системы наставничества. В МАДОУ в 2022 году пришло 2 новых педагога, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации и компетенций в соответствии с новыми требованиями и инновационными технологиями, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении. В 2023 и 2024 гг. новые педагоги в МАДОУ не устраивались.

2. В ходе реализации программы развития уделялось особое внимание усовершенствованию комплекса условий, направленный на развитие инженерно-технологического образования. МАДОУ был присвоен статус городского ресурсного центра Департамента образования Администрации города Екатеринбурга по инженерно-технологическому образованию (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 819/46/36 от 14.04.2020) с 2020 года по 2023 год.

С 2022 года МАДОУ является Региональным представительством ресурсного центра «Инженерные кадры России» г. Москва (соглашение с РАОР г. Москва от 13.01.2022 и от 28.12.2023), реализуется проект «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию». В МАДОУ обновлена материально-техническая база новым современным оборудованием. Приобретен компьютерный комплекс по 3Д моделированию Лигрогейм, Киностудия, комплекс для алгоритики Мататалаб. В рамках проекта организовано социальное партнёрство - 18 социальных партнеров - образовательные и не образовательные учреждения г. Екатеринбурга, Свердловской области, г. Москва и Санкт-Петербурга, что позволяет расширять возможности реализации задач проекта, повышается качество образовательных услуг. Для организации обмена информационными и методическими ресурсами создан и информационный канал в мессенджере Телеграмм, который позволяет ведение информационной, новостной ленты. Выставляются анонсы о предстоящих мероприятиях, фото и видео материалы о значимых событиях За время реализации проекта выпущено более 270 видеороликов (образовательных сюжета) – это 17 ресурсных сборников – видеоролики об инженерно-технологическом образовании. 63% детей и их родителей (от общего числа участников образовательных отношений) МАДОУ, являются активными участниками конкурсного движения технического творчества разных уровней.

3. Для решения задачи по оптимизации педагогической деятельности в речевом развитии ребёнка в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений с использованием ЛЕГО – технологий, метода проекта и ИКТ, были созданы материально-технические условия в МАДОУ. Групповое помещение и кабинеты учителей-логопедов оснащены современным новейшим оборудованием (Компьютерный игровой центр КИД СМАРТ, ЛЕГО Эдьюкейшн, Первый робот Веду, 3Д моделирование «Лигрогейм»), которое способствует достижению результатов в коррекционно-развивающей работе. 90% воспитанники группы компенсирующей направленности ежегодно принимают участие в конкурсном движении технической и творческой направленности и неоднократно становились призерами и победителями (Городской конкурс «Грамотейка», Национальный чемпионат по робототехнике, Всероссийский конкурс ИКАРЕНок, Городской Фестиваль «Юный машиностроитель», Районный фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Карусель талантов»). 100% выпускников группы компенсирующей направленности поступают в общеобразовательные школы, лицеи, гимназии г. Екатеринбурга.

4. В МАДОУ реализуется социальный проект «Здоровый ребёнок - здоровая семья - здоровая Россия» по **совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организаций, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников**. За отчетный период разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений. Систематически обновляется оборудование и спорт инвентарь. Созданы условия для проведения занятий физической культуры на свежем воздухе. Наблюдается снижение заболеваемости среди воспитанников ДОУ, коэффициент общей заболеваемости с 2021 по 2024 года снизился с 3,4 до 2,8. Вовлечение семей в проектной деятельности данной направленности составляет 76%. 108 воспитанников МАДОУ являются активными участниками Городского фестиваля «Здоровье», Лыжня России и ежегодно сдают нормативы ГТО, что составляет 58% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста.

5. При реализации задачи о **создании условий для формирования эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины у всех участников образовательных отношений** был разработан и реализован проект социальной направленности «Культурный код России», с 2020 года организовано социальное партнерство с дошкольными образовательными организациями г. Екатеринбурга и других городов России.

В 2022 году МАДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» (приказ НИИ ДО «Воспитатели России» № 79 от 16.08.2022)

Результаты данного проекта были представлены на Невской Образовательной Ассамблеи г. Санкт-Петербурга в рамках Всероссийских педагогических съездов и на Городском конкурсе «Воспитать человека 2021/2022», с результатом Лауреат 3 степени в номинации «Социальное партнерство». Все педагоги ДОУ вовлечены в реализацию проекта, более 60% родителей воспитанников заинтересованы в участии мероприятий. Были организованы и проведены совместные детско-родительские мероприятия, флешмобы, челленджи «Нескучный вечер», «Детский сад для родителей», «Родительские байки», «Мой край родной», «Семейная сказка», «Зимние новогодние традиции», «Семейный архив», «Семья и искусство», «Психология и семья» в которых приняли участие более 480 семей воспитанников, руководящих и педагогических работников.

При этом были выявлены и некоторые проблемы – по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников 30% родителей от общего числа, не видят и не понимают необходимость своего участия во взаимодействии с педагогами, специалистами дошкольного учреждения. Данные проблемы являются точками роста для дальнейшей деятельности МАДОУ. Необходимость развития взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. Недостаточная готовность

и включенность родительской общественности в соуправление в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

6. В МАДОУ ежегодно увеличивается охват воспитанников **дополнительными образовательными услугами** и составляет 71% от общего числа воспитанников, прирост по отношению к предыдущему году составляет 6%. Их спектр увеличился с 8 в 2021 году до 10 образовательных программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности в 2024 году.

В 2022 году МАДОУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования с применением инструментария **МКДО**, получив внешнюю оценку экспертов 3,89 балла. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, согласно проведенному опросу, составила 78%, степень удовлетворенности образовательным процессом – 88%.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи Программы развития МАДОУ на 2021-2024 гг. были успешно выполнены.

Раздел 2.

Сущность и окружение Программы развития

Подраздел 1. Проблема

Таблица 3.

Формулировка проблемы	<ul style="list-style-type: none">Необходимость привлечения молодых специалистов и развития системы наставничества.Необходимость развития взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.Недостаточная готовность и включенность родительской общественности в соуправление в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.
Целевые группы	Администрация МАДОУ, педагоги, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование качества образования детей дошкольного возраста на основе социокультурных ценностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

- Модернизировать образовательный процесс, обеспечивающий формирование и развитие у детей технических, исследовательских, изобретательских представлений, предпосылок для ранней профориентации.
- Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов и развитию системы наставничества.
- Выстраивать эффективное социально-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами.

Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 4.

Наименование целевой группы	Численность человек	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы развития	Проблемы и комментарии
Целевые группы, на которые ориентирована программа развития				
Педагоги МАДОУ	20 чел.	Высокий образовательный	Поддержка, повышение	Необходимость развития системы

		<p>уровень педагогов (ВО – 55 %, СПО – 45 %), достаточно высокий процент аттестованных педагогов на 1КК и ВКК (80 %).</p> <p>Педагоги активны в распространении опыта работы, рост доли педагогов,ично участвующих в мероприятиях различного уровня и публикационной деятельности.</p> <p>Большая часть педагогов (82%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме.</p>	<p>мотивации и возможности профессионального общения.</p>	<p>наставничества, привлечение молодых специалистов.</p> <p>Низкая мотивация для участия в проф. конкурсах.</p> <p>Эпизодическая вовлеченность педагогов МАДОУ в методические мероприятия муниципального уровня.</p>
Воспитанники МАДОУ	324 чел.	<p>14 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы раннего возраста (2-3 года) - 12 групп для детей от 3 до 7 лет, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. <p>Доля детей с ОВЗ - 47 чел., по заключению ПМПК дети с ТНР - 43 чел, дети-инвалиды - 4 чел.</p>	<p>Создана образовательная среда, стимулирующая интерес ребёнка к познанию и деятельности, развиты личностные качества, субъектная позиция ребёнка по отношению к себе, к обществу, к миру при опоре на свой потенциал личностного развития и духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Необходимость развития инициативы, развития усилий командного взаимодействия детей, умения делать выбор деятельности и социума по личным интересам и потребностям.</p>
Родители (законные представители)	568 чел	<p>Возрастной ценз сбалансирован молодыми семьями и родителями среднего возраста. 26,1% -</p>	<p>Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей). Привлечение дополнительных</p>	<p>Потребительское отношение к деятельности МАДОУ, разный уровень понимания родителями</p>

		многодетных семей.	финансовых средств за счет оказания платных образовательных услуг.	результата образования, а также традиций и ценностей дошкольного образования.
Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития				
ДОО, участники сетевых площадок городских проектов и	Не ограничена	ДОО г. Екатеринбурга и других регионов, МАОУ СОШ № 197, № 132, № 71. РАОП г. Москва ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург ООО «АВСПАНТЕРА» ФГАОУВО УрФУ ГАПОУ СО ЕТХМ ГАПОУ СО СОПК	Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми, консолидация усилий и ресурсов команд единомышленников для решения задач программы развития.	Рациональное распределение усилий участников в рамках сетевого взаимодействия в целях профилактики проф.выгорания педагогов и административного ресурса.

Раздел 3. **Концепция Программы развития**

Программа развития МАДОУ рассчитана на период с января 2026 года до 31.12.2030 года. При разработке и реализации программы развития используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития МАДОУ, обеспечивающее участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы.

Программа включает 4 проекта, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации: проект «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию», проект «Кадры решают всё», проект «Я хочу быть успешным», проект «Культурный код России»

1. Проект «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию» направленный на формирование и развитие у детей технических, исследовательских, изобретательских представлений, предпосылок для ранней профориентации.

Направления реализации Проекта:

1. Оптимизация работы, создание действенных инструментов для ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2. Организация и проведения мероприятий профориентационной направленности (встречи с представителями различных технических профессий, фестивали, выставки, конкурсы, хакатоны, экскурсии, мастер-классы) для воспитанников МАДОУ и их семей в рамках подготовки к Всероссийскому профориентационному конкурсу «Инженерные кадры России» («ИКАР»)

«Инженерные кадры России» направлено на приобщение детей к инженерной науке с самых ранних лет, на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование лидерских и коммуникативных навыков дошкольников. Соревнования включены в программу «От детского сада до производства».

3. Создание единого профориентационного пространства во взаимодействии детский сад-школа-техникум-ВУЗ-работодатель.

4. Формирование основ технической и творческо-конструкторской грамотности и компетентности воспитанников через реализацию проектной и поисково-исследовательской деятельности с использованием интерактивного оборудования**

**Программно-аппаратный комплекс для изучения основ программирования и робототехники (Би-Бот);

Образовательная система ЭдуКвест

Робототехнический набор для младшего возраста МататаЛАБ;

Мультстудия ДИГИС;

Робототехнический набор Пиктомир;

Комплект по 3Д моделированию Лигрёнок;
Интерактивный стол;
Интерактивная песочница;
Цифровой микроскоп;
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»

2. Проект «Кадры решают всё» направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие системы наставничества.

Направления реализации Проекта:

1. Определение профессиональных дефицитов педагогов МАДОУ и разработка индивидуальных программ профессионального развития каждого педагога.

2. Создание системы наставничества, рабочих групп по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников, посещение семинаров, мастер-классов, организованных образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

4. Мотивация педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию через материальное и не материальное стимулирование.

5. Организация методического и психологического сопровождения педагогов в межаттестационный период и период прохождения аттестации, участия в профессиональных конкурсах, представлении педагогического опыта.

6. Сотрудничество с ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в рамках практической подготовке обучающихся при проведении практики.

3. Проект «Я хочу быть успешным» (преемственность) направленный на формирование эффективных партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами, вовлечению их в активное социально-педагогическое взаимодействие для обеспечения преемственности детский сад – школа – техникум (колледж).

Направления реализации Проекта:

1. Организация сотрудничества в рамках договора социального партнерства между ОУ Чкаловского района г. Екатеринбурга (МАОУ СОШ № 197, МАОУ СОШ № 132, МАОУ гимназия № 177), учреждениями среднего профессионального образования (Екатеринбургский техникум химического машиностроения, Свердловский областной медицинский колледж).

2. Организация профессионального взаимодействия педагогов и учителей, предполагающего проведение совместных вариативных практик по изучению и анализу стандартов на предмет целей, задач, принципов,

результатов образования; осознанию основных проблем, возникающих при переходе из детского сада в школу, пониманию путей их решения; использованию педагогами методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих формирование предпосылок к учебной деятельности.

3. Организация и проведения мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников направленные на повышение их заинтересованности в активном участии по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста (психолого-педагогическое просвещение по вопросам готовности детей к школьному обучению, оказание психологической помощи родителям в осознании собственных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу)

Решение задач преемственности позволит обеспечить непрерывность, целостность, последовательность и системность образования на уровне дошкольного и начального общего образования, обеспечит равные стартовые возможности при переходе в начальную школу, снизит риски адаптационного периода первоклассников.

Подпроект «Культурный код России»

Направления реализации:

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины у всех участников образовательных отношений через проектную деятельность с использованием современных образовательных технологий.
2. Укрепление связи семьи и ДОО в интересах развития ребенка.
3. Расширение возможностей для профессионального диалога между педагогами и родителями.
4. Создание банка видеоресурсов, эл. проектов о своем крае, которые будут работать на просвещение и образование родителей и детей дошкольного возраста.
5. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив.

Реализация проектов – это процесс превращения стратегий предприятия в желаемые и устойчивые результаты развития. Срок реализации каждого проекта рассчитан на период реализации Программы развития. Основным способом реализации Программы является метод коллективного, командного подхода, используемый на протяжении всей фазы реализации проекта для создания консенсуса и интеграции действий. Элементы этого подхода включают формирование команды, мотивирование, обучение через действия и характер поведения, предполагающий соучастие.

Реализация мероприятий Программы развития имеет логическую структурированность, что является не менее важным способом реализации Программы, это средство конкретизации и выработки согласия между всеми участниками образовательных отношений по вопросам решения задач. Логическая структура уточняет конкретные результаты, которые рассматриваются как желательный исход Программы развития.

Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития

Таблица 5.

Задача	Наименование контрольного показателя	Ед. изм.	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта					Целевой ориентир
				2025	2026	2027	2028	2029	
1. Модернизировать образовательный процесс, обеспечивающий формирование и развитие у детей технических, исследовательских, изобретательских представлений, предпосылок для ранней профориентации.	Количество групповых помещений, обеспеченных необходимой техникой для реализации современных цифровых технологий	шт.	9	10	11	12	13	14	
	Доля детей, от общего числа воспитанников – охваченных конкурсным движением технической направленности	%	50	55	60	65	70	75	
	Доля детей от общего числа воспитанников – победителей и призеров в официальных мероприятиях различного уровня технической направленности	%	20	25	28	30	32	35	
	Количество педагогов, от общей численности педагогического состава, реализующих проекты технической направленности.	чел.	8	9	10	11	12	13	
	Доля детей, от общего числа воспитанников – посещающих дополнительные образовательные услуги	%	71	74	78	80	82	85	

2. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов и развитию системы наставничества.	Доля педагогов, от общей численности педагогического состава, принимавших участие в профессиональных конкурсах	%	22	30	38	46	48	50
	Наличие среди педагогических работников победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный, федеральный уровни).	чел.	2	3	4	5	6	7
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направленным на повышение компетенций в области наставничества	%	0	10	15	20	25	30
	Количество наставнических пар	шт.	0	1	2	3	4	4
	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	%	80	82	85	88	90	90
	Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР	%	13	15	17	20	22	25

3. Выстраивать эффективное социально-педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами.	Доля педагогов, принимающих участие в конференциях, круглых столах, семинарах и др. мероприятиях проводимых совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками в рамках проекта «Я хочу быть успешным»	%	45	50	60	65	70	75
	Доля семей воспитанников принялших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня	%	67	70	75	80	82	85
	Количество социальных партнеров (школы, техникумы, ВУЗы, учреждения доп.образования), привлеченных для реализации проектов	шт.	12	13	14	15	16	17
	Количество методических разработок (медиатек), разработанных в рамках проекта «Я хочу быть успешным»	шт.	0	5	10	15	20	25

Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития

Таблица 6.

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.					Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.
		2025 - 2026	2027	2028	2029	2030	
1. Модернизировать образовательный процесс, обеспечивающий формирование и развитие у детей технических, исследовательских, изобретательских представлений, предпосылок для ранней профориентации.							
Приобретение учебно-методических комплектов, дидактических пособий	Внебюджетные средства	20000	10000	15000	15000	20000	80000
Приобретение конструкторов и другого оборудования для инженерно-технического творчества по проекту «Профинжиринг: от детского сада в будущую профессию»	Бюджетные средства	200000	0	0	0	0	200000
Включение воспитанников в мероприятия инновационных площадок МАДОУ	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Организация участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов и развитию системы наставничества.							
Организация мероприятий по определению профессиональных дефицитов педагогов МАДОУ	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

и разработка индивидуальных программы профессионального развития педагогических работников.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогических кадров по различным направлениям инновационной деятельности дошкольного образования в рамках проекта «Кадры решают всё»	Внебюджетные средства	10000	10000	3000	10000	10000	43000
Создание системы наставничества, организация рабочих групп по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Внебюджетные средства	3000	3000	3000	3000	3000	15000
Организация профессиональной деятельности педагогов в проектах сетевых и инновационных площадок МАДОУ	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Методическая поддержка педагогов в разработке публикаций, помочь в размещении публикаций электронных и печатаных изданиях	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0

3.Выстраивать эффективное социально-педагогическое взаимодействие с родителями

(законными представителями) воспитанников, социальными партнерами.							
Оказание психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей, в том числе в дистанционной форме	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение лицензии на использование программного обеспечения, ведение Сайта образовательной организации	Внебюджетные средства	10320	11000	11500	12000	12500	57320
Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий, совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками в рамках проекта «Я хочу быть успешным»	Внебюджетные средства	4000	4000	4000	4000	4000	20000
Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Вовлечение родителей (законных	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

представителей) в проекты в рамках инновационных площадок МАДОУ	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Наполнение аккаунта MAX, Вконтате образовательными продуктами: видеоролики, видео-презентации, видеоэкскурсии, маршрут выходного дня, методические материалы педагогов, детско-родительские проекты.	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Совместные волонтерские акции	Внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Оплата полиграфических услуг	Внебюджетные средства	3000	3000	3000	3000	3000	15000
Представление проекта в образовательном сообществе страны на Федеральном уровне.	Внебюджетные средства	2000	2000	2000	2000	2000	10000

Прошнуровано и пронумеровано
в количестве 21 (одиннадцать единиц)
страниц и скреплено печатью
Заведующим МАДОУ № 86
Ланских И.

